FEDEK
2009

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEDEK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Merkez Kampüsü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Kilis

2026

FEDEK

Öz Değerlendirme Raporu

İçindekiler

KISALTMALAR vii

TABLO LİSTESİ ix

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 1

1. İletişim Bilgileri 1

2. Program Başlıkları 1

3. Programın Türü 1

4. Yönetim Yapısı 1

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 2

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler 3

B. Değerlendirme Ölçütleri 4

Ölçüt 1 Öğrenciler 4

1.1 Öğrenci Kabulleri 4

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 5

1.3 Öğrenci Değişimi 9

1.4 Danışmanlık ve İzleme 11

1.5 Başarı Değerlendirmesi 12

1.6 Öğrenci Memnuniyeti 14

1.7 Mezuniyet Koşulları 16

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları 18

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları 18

2.2 Program Öğretim Amaçlarının Kariyer Hedeflerine Uyumu 19

2.2a Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu 19

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık 21

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri 22
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması 23
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 24
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 24
Ölçüt 3 Program Çıktıları 27
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 27
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 31
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 33
Ölçüt 4 Öğretim Planı 41
4.1 Öğretim Planı (Müfredat) 41
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi 57
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi 58
4.4 Alan Uygulama Deneyimi 59
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri 60
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu 61
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 61
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 67
5.3 Atama ve Yükseltme 68
5.4 Destek Öğretim Kadrosu 68
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı 70
6.1 Bölümün Kuruluşu ve Yönetim Yapısı 70
6.2 Öğrenim Sonuçlarının Değerlendirilmesi 72
6.3 Arşiv 73
6.3 Denetleme Yöntemleri 73
Ölçüt 7 Altyapı 75
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 75
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 76

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 84
7.4 Kütüphane 84
7.5 Özel Önlemler 85
7.6 Engelliler için Önlemler 86
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 87
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek 87
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 88
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği 89
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 89
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme 90
9.1 Sürekli İyileştirme Sistemi ve Gerçekleştirilen İyileştirmeler 90
9.2 Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile İlişkisi 91
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler 93
Ek I. Programa İlişkin Ek Bilgiler 95
Ek I.1 Ders İzlenceleri 96
Ek I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri 246
Ek I.3 Donanım 268
Ek I.4 Öğrenci Kabul/Kayıt İşleri ve Geçişlere İlişkin Esaslar 269
Ek I.5 Kayıt İşlemlerine İlişkin Esaslar 271
Ek I.6 Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi 273
Ek I.7 Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi 278
Ek I.8 Yatay Geçiş İş Akış Şeması 282
Ek I.9 Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu 283
Ek I.10 Yatay Geçiş Başvurusu 284
Ek I.11 İntibak Çizelgesi Örneği 299
Ek I.12 Fakülte Yönetim Kurul Kararı 302

Ek I.13 Çift Anadal ve Yandal Yönergesi 303
Ek I.14 Protokoller ve Ders Müfredatları 309
Ek I.15 Üniversite Senatosu Onay Yazısı 320
Ek I.16 Çift Anadal ve Yandal İş Akış Şeması 323
Ek I.17 Çift Anadal ve Yandal Başvuru Duyurusu 324
Ek I.18 ÇAP Başvurusu 325
Ek I.19 ÇAP Onay Kurul Kararı 330
Ek I.20 İntibak ve Ders Muafiyet Süreci 333
Ek I.21 Erasmus Öğrenci Değişimi Yönergesi 334
Ek I.22 Erasmus Başvuru Duyurusu 337
Ek I.23 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu 338
Ek I.24 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Haberi 339
Ek I.25 Erasmus Kabul Mektubu ve Öğrenim Anlaşması 340
Ek I.26 Erasmus Onay Kurul Kararı 347
Ek I.27 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi 352
Ek I.28 Danışmanlık Saatleri (Ders Programı Çizelgesi) 355
Ek I.29 Ders Seçimi İş Akış Süreci 356
Ek I.30 Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 357
Ek I.31 Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi 362
Ek I.32 Sınav Tarihleri Duyurusu 368
Ek I.33 Oryantasyon Duyurusu 369
Ek I.34 Oryantasyon Toplantısı Haberi 370
Ek I.35 Anketler ve Sonuç Raporlarından Örnekler 373
Ek I.36 Transkript 386
Ek I.37 Genel Bilgiler ve Program Öğretim Amaçları 388
Ek I.38 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinden Mezun Olan Öğrencilerin İş Bulma Süreleri 390
Ek I.39 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Mezunlarının Diğer Bölümlere Göre Kayıtlı

İstihdam Oranı
.....391
Ek I.40 Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu.....392
Ek I.41 Program Öğretim Amaçları ile Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleri Arasındaki Ortak Bileşenler 393
Ek I.42 Program Öğretim Amaçları ile Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleri Arasındaki Ortak Bileşenleri Arasındaki Çapraz İlişkiler.....394
Ek I.43 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.....395
Ek I.44 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi 396
Ek I.45 Bölümümüzden Mezun Olup İlgili Alanda Çalışan Öğrenciler.....397
Ek I.46 Sakarya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Yapılan Dış Paydaş Protokolü 398
Ek I.47 Son Üç Yıldaki Katalog Güncellemeleri ve Gerekçeleri 401
Ek I.48 Sınıf Bazında Program Çıktısı ve Ders Çıktısı Matrisleri.....403
Ek I.49 Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları ve Değerlendirmesi Örneği.....407
Ek I.50 Öğrenci Poster Sunumlarından Örnekler 408
Ek I.51 CBS Ödevlerinden Örnekler 409
Ek I.52 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 411
Ek I.53 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Komisyonu Önerisi Doğrultusunda Kabul Edilen Bölüm Kurulu Kararı.....412
Ek I.54 Ders Kataloğu Güncelleme Kararı 413
Ek I.55 Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı (2 Nolu).....414
Ek I.56 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü PUKÖ Döngüsü Ara Raporu.....415
Ek I.57 CBS Laboratuvarı İhtiyacına İlişkin Bölüm Kurul Kararı.....416
Ek I.58 Engelli Öğrenciler Komisyonu Toplantı Tutanağı.....417
Ek I.59 Engelli Öğrenciler Komisyonu Alınan Kararlar ve İyileştirmeler 419

Ek I.60 Üniversitemiz Bünyesinde Kurulmuş Öğrenci Toplulukları.....421
Ek I.61 Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı (1 Nolu).....422
Ek II. Kurum Profili.....423
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler.....423
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....424
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....436
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri.....452
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi.....452
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....452
II.7 Kredi Tanımı.....453
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları.....453

KISALTMALAR

AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ARŞ. GÖR.	Araştırma Görevlisi
BAP	Bilimsel Araştırma Proje Birimi
DÇ	Ders Çıktısı
DR	Doktora
DR. ÖĞR. ÜYESİ	Doktor Öğretim Üyesi
DSÜ	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı
EBS	Eğitim Bilgi Sistemi
EKUAL	Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı
FÇ	FEDEK Çıktıları
FEDEK	Fen, Edebiyat, Fen Edebiyat, Dil ve Tarih-Türk Dili ve Edebiyatı Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
GNO	Genel Not Ortalaması
İTBF	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
L	Lisans
ÖA	Öğretim Amaçları
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PÇ	Program Çıktısı
PDCA	Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al
PROF. DR.	Profesör Doktor
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
SÖZ	Sözel
TL	Türk Lirası
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknoloji Araştırmaları Kurumu
TZ	Tam Zamanlı
ULAKBİM	Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
VETİS	Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YL	Yüksek Lisans
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YZ	Yarı Zamanlı

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. 1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi 4
Tablo 1. 2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri 8
Tablo 1. 3 Öğrenci ve Mezun Sayıları 17
Tablo 4. 1 Lisans Öğretim Planı [Türk Dili ve Edebiyatı] 43
Tablo 4. 2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı 46
Tablo 4. 3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler 48
Tablo 4. 4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri [Türk Dili ve Edebiyatı] 55
Tablo 5. 1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti 62
Tablo 5. 2 Öğretim Kadrosunun Analizi 64
Tablo 8. 1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar 88

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Fatih AYDIN (FEDEK Koordinatörü)
Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Merkez Kampüsü, İTBF, 79000, Kilis, Türkiye Telefon: 0348 814 14 16
Faks: 0348 822 23 51
e-posta: fatihaydin@kilis.edu.tr

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Diploması** verilir. Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Yüksek Lisans Diploması** verilmektedir. Her iki program da Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınmaktadır ve ulusal düzeyde geçerliliğe sahiptir.

3. Programın Türü

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı örgün öğretim türünde yürütülmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programı Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Fakülte Rektörlüğe bağlı olarak eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerini sürdürmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programının yönetim kadrosunda; Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU, Bölüm Başkan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Fatih AYDIN ve Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SAYGILI SAVAŞ yer almaktadır. Bölümün akademik ve idari faaliyetleri, bölüm kurulu ve öğretim elemanlarının katkıları ve fakülte yönetimiyle koordinasyon içinde sürdürülmektedir.

Bölüm başkanlığının üst yönetimi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı; Fakülte Dekanlığı üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullarıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün üniversite yönetim kadrosuyla olan ilişkisi Ek II.1'de verilmiştir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2003–2004 eğitim-öğretim yılında Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan sekiz bölümden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurulmasıyla, bölüm bu üniversiteye bağlanmış ve faaliyetlerini burada sürdürmeye devam etmiştir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, üniversitemizin 2007 yılında kurulmasının ardından akademik yapılanmasını tamamlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüz; Türk dilinin tarihî ve çağdaş dönemlerini, Türk edebiyatının farklı tür ve dönemlerini bilimsel yöntemler ve çağdaş kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde ele alan bir akademik anlayışla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kuruluşundan itibaren bölümümüz; nitelikli akademik kadrosu, disiplinler arası bakış açısını teşvik eden yapısı ve sürekli gelişimi esas alan eğitim anlayışıyla lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren güçlü bir akademik birim hâline gelmiştir. Fakülte 11 Kasım 2022 tarihli 6404 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü de bu fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı olmak üzere beş ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik kadroda 3 (üç) Profesör, 2 (iki) Doçent, 8 (sekiz) Doktor Öğretim Üyesi ve 2 (iki) Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, FEDEK'e ilk defa başvurmaktadır. Bu nedenle, önceki bir değerlendirme sürecine ait yetersizlik veya gözlem bulunmamaktadır.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'na öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, sınav sonucunda aldıkları puanlara göre

girebilecekleri bölüm tercihlerini sıralayarak tercih formlarını ölçme-seçme-yerleştirme merkezine (ÖSYM) gönderirler. ÖSYM, YÖK'e bağlı bir kurumdur. Bütün başvuruları alır, başvuruları puan türüne göre gruplar, puanları en yüksekten en düşüğe doğru sıralar, tercih edilen puan türüne göre bütün mevcut programları listeler ve öğrencileri tercih ettikleri programlardan birine yerleştirir. Programa öğrenci kabulü için merkezi yerleştirme sınavında başarı göstermiş olmak ve başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı bulunmamak şarttır.

ÖSYM tarafından yapılan sınavda Sözel (SÖZ) puan türü ve adayların tercih sıralamaları esas alınarak yerleştirme yapılır. Yerleşen öğrenciler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* hükümleri uyarınca, gerekli belgeleri sunarak her yıl belirlenen tarihlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla kayıt işlemlerini tamamlarlar. Mazereti bulunan adaylar, ilgili yönetmelik hükümlerine göre kesin kayıtlarını bir yakını aracılığıyla yaptırabilirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne kuruluşundan itibaren her yıl öğrenci alınmaktadır. Son 5 yıldaki verilere göre; 2021-2022 yılında 82, 2022-2023 yılında 82, 2023-2024 yılında 62, 2024-2025 yılında 25 ve 2025-2026 yılında 25 öğrenci programa kayıt yaptırmıştır.

Tablo 1. 1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

ademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		iş Başarı Sırası		erleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	24+1	25	396,489	252,017	52,324	639.060	SÖZ
2024-2025	24+1	25	374,921	293,572	114000	443401	SÖZ
2023-2024	60+2	62	333,522	287,143	129000	352427	SÖZ
2022-2023	80+2	82	332,995	265,442	131000	399789	SÖZ
2021-2022	80+2	82	278,532	223,664	142000	445694	SÖZ

27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin ikinci bölümündeki hükümler Ek I.4'de sunulmuştur. İlgili bölümde, öğrenci kabulü, ilk kayıt işlemleri, kayıt yenileme, yatay ve dikey geçişler ile özel öğrencilik esasları düzenlenmektedir. Ayrıca, bu yönetmelik esas alınarak hazırlanmış olan *"Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Programlarına Öğrenci Kayıt İşlemleri*

Uygulama Usul ve Esasları" belgesinin ikinci bölümü Ek I.5'de verilmiştir. Bu belge, öğrenci kayıtlarının üniversite genelinde nasıl yürütüldüğünü ayrıntılı biçimde açıklamaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin tam metnine aşağıdaki adresten ulaşılabilir;

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'nda yatay geçiş, dikey geçiş ve ders sayma/intibak süreçleri ulusal mevzuat, üniversite yönergeleri ve ilgili kurul kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin temel amacı, programa farklı yollarla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenmelerinin adil, şeffaf, ölçülebilir ve belgelenebilir biçimde değerlendirilmesini sağlamaktır. Bu kapsamda işlemler; *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi* esasları doğrultusunda yürütülmektedir (Ek I.6 ve Ek I.7). Bu kapsamda, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş süreçleri ile dikey geçiş süreçlerinde başvuru koşulları, kontenjanlar, değerlendirme ölçütleri ve intibak esasları ilgili mevzuat temelinde belirlenmekte; ilanlar üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

Mevzuat Bilgi Sistemi

26-Önlisans ve Lisans Prog. Yatay Geçiş Yönergesi 13-03-2025.pdf

44-DERS MUAFİYETİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf

Yatay geçiş süreçleri

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'na yatay geçişler; kurum içi, kurumlar arası, yurt dışı ve merkezi yerleştirme puanına dayalı yatay geçiş türleri kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçler, ilgili ulusal mevzuat ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda işletilmektedir (Ek I.6 ve Ek I.8).

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/8704

Kurum içi yatay geçişler, üniversite bünyesindeki eş değer diploma programları arasında ilgili kontenjanlar dâhilinde yapılmaktadır. Kurumlar arası yatay geçişlerde ise öğrencinin kayıtlı olduğu program, genel not ortalaması, disiplin durumu, başarı koşulları ve ilgili yıldaki merkezi yerleştirme puanı dikkate alınmaktadır. Başvuru takvimi, kontenjanlar, koşullar ve gerekli belgeler üniversite veya bölüm web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (Ek I.9).

https://www.kilis.edu.tr/tr/duyuru/2025-2026-ogretim-yili-bahar-yariyili-genel-not-ortalamasina-gore-yatay-gecis-ilani-tprha

Kurumlar arası yatay geçiş başvurularında öğrencilerin genel not ortalaması, YKS/ÖSYM puanı, önceki akademik başarı durumu ve ilgili mevzuatta belirtilen diğer koşullarla birlikte öğrencinin kayıt yaptırdığı yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği programın aynı yıldaki taban puanına eşit veya daha yüksek olması durumunda merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş başvurusu da yapılabilmektedir (Ek I.6).

Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi sonucunda programa kabul edilen öğrencilerin başarılı oldukları dersler, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenmektedir. Bu incelemede öğrencinin transkripti, ders içerikleri, AKTS/ulusal kredi değerleri ve ders kazanımları dikkate alınarak eski kurumda aldığı dersler ile Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı öğretim planındaki dersler karşılaştırılmaktadır (Ek I.10 ve Ek I.11). Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin muaf tutulacağı dersler, alması gereken dersler ve intibak ettirileceği yarıyıl/sınıf belirlenmekte; hazırlanan intibak çizelgesi ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşmektedir (Ek I.12).

Çift anadal süreçleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde çift anadal programı bulunmamaktadır.

Tablo 1. 2 Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Dikey Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	4	-	-	-
2023-2024	6	-	-	-
2022-2023	7	-	-	-
2021-2022	12	-	-	-

Önceki öğrenmelerin tanınması ve ders sayma işlemleri

Programa yatay geçiş, dikey geçiş veya daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olma gibi nedenlerle başvuran öğrencilerin önceki öğrenmeleri, tanımlı ve belgelenebilir bir süreç doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreçte yalnızca ders adları değil ders içerikleri, AKTS/ulusal kredi değerleri, öğrenci iş yükü, dersin kapsamı ve öğrenme kazanımları dikkate alınmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması ve intibak işlemleri aşağıdaki aşamalarla yürütülmektedir:

- Duyuru ve başvuru: Muafiyet ve intibak başvurularına ilişkin takvim, başvuru koşulları, gerekli belgeler ve başvuru sürecine dair bilgiler üniversite ve/veya bölüm web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Başvuru yapmak isteyen öğrencilerden transkript, ders içerikleri, ders kredileri/AKTS bilgileri ve ilgili başvuru formu

  alınmaktadır. Böylece öğrencinin önceki öğrenmelerinin değerlendirilmesine esas olacak belgeler başvuru aşamasında toplanmaktadır (Ek I.9, Ek I.10 ve Ek I.20). https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/8704

- Uygulama: Başvuru belgeleri Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenmektedir. Komisyon, öğrencinin önceki kurumda aldığı dersleri bölümümüz öğretim planındaki derslerle karşılaştırarak ders adı, içerik uyumu, AKTS/ulusal kredi değeri, öğrenci iş yükü ve öğrenme kazanımları açısından değerlendirme yapmaktadır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin muaf tutulacağı dersler, alması gereken dersler ve intibak ettirileceği yarıyıl belirlenerek içerik intibak çizelgesi hazırlanmaktadır (Ek I.11).
- Onay: Bölüm İntibak Komisyonu tarafından hazırlanan intibak çizelgesi, ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulmaktadır. Yönetim Kurulu kararıyla öğrencinin muaf tutulacağı dersler, alması gereken dersler ve intibak durumu kesinleşmektedir. Kararın ardından öğrencinin intibak bilgileri öğrenci bilgi sistemine işlenmekte ve ders kayıt süreci akademik danışman tarafından bu karar doğrultusunda yönlendirilmektedir (Ek I.12).

1.3 Öğrenci Değişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programından yararlanabilmekte, yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliği programlarının parçası olabilmektedir. Üniversitemizde Erasmus ve Mevlâna değişim programları, Farabi değişim programı ise Farabi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü, üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırmayı, akademik birimler arasında uluslararası anlaşmalar konusunda iş birliği sağlamayı ve Avrupa Birliği süreçlerinden doğan fırsatları öğrencilere ve mezunlara sunarak onlara destek olmayı hedeflemektedir. Erasmus Programı çerçevesinde, öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri Avrupa Birliği üyesi ülkeler ve yükseköğretim kurumları arasında yapılan ikili anlaşmalarla gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye yeni kaydolan öğrenciler başta olmak üzere, her yıl Erasmus+ programını tanıtmak için bilgilendirme sunumları düzenlenmektedir. Programla ilgili daha fazla bilgiye üniversitenin Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir.

https://erasmus.kilis.edu.tr/tr

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde her öğrenciye, *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi* uyarınca, ilgili Bölüm Başkanlığının önerisiyle bir akademik danışman atanır. Danışman, öğrencinin eğitim süreci boyunca akademik gelişimini izlemek, ders seçimi ve kayıt işlemlerinde yönlendirme yapmak, mezuniyet koşullarını takip etmek ve gerekli durumlarda kişisel, sosyal ve kariyer gelişimi açısından rehberlik sağlamakla yükümlüdür. Danışmanlık hizmetlerinin yasal dayanağı olan *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi*'nin ilgili hükümleri Ek I.27'de sunulmuştur.

https://www.kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/14%20onlisans_lisans_danismanlik_yonergesi.pdf

Bölümümüzde danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından erişilebilir biçimde yürütülmesi amacıyla, her danışmanın haftalık ders programında 2 saat danışmanlık saati tanımlanmıştır. Bu saatler öğrencilerin ders kaydı, ders ekle-bırak işlemleri, akademik ilerleme, mezuniyet koşulları, kariyer planlama ve karşılaştıkları akademik/idari sorunlara ilişkin danışmanlarıyla düzenli görüşebilmeleri için ayrılmıştır. Danışmanlık saatlerinin ders programlarında gösterilmesi, danışmanlık hizmetinin planlı, izlenebilir ve öğrenci erişimine açık biçimde yürütüldüğünü göstermektedir (Ek I.28).

Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin her yarıyıl başında gerçekleştirdikleri ders kayıt, ekleme ve silme işlemlerini denetler ve onaylar. Bu süreçte öğrencinin önceki dönem başarı durumu, ders yoğunluğu, alt dönem dersleri, üstten ders alma koşulları, program müfredatı ve mezuniyet yükümlülükleri dikkate alınarak yönlendirme yapılır. Öğrencilerin kayıt yenileme işlemleri yalnızca danışman onayıyla tamamlanmaktadır. Bölümde yeni kayıtlı ve aktif öğrencilerin ders yazılma süreci; akademik takvimin takip edilmesi, OBS üzerinden ders seçimi yapılması, seçilen derslerin öğrenci tarafından kesinleştirilmesi, ders ekle-bırak haftasında gerekli düzenlemelerin yapılması ve danışman onayı aşamalarını içeren iş akış şemasıyla tanımlanmıştır (Ek I.29).

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/8704

Danışmanlar ayrıca öğrencilere anketler uygulayarak derslere ilişkin beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmekte; elde edilen veriler doğrultusunda öğrencileri daha iyi tanıyarak bireysel rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik ilgi alanları, derslere yönelik beklentileri, kariyer hedefleri ve karşılaştıkları sorunlar bu geri bildirimlerle izlenmekte; danışmanlar bu verileri ilerleyen dönemlerdeki yönlendirmelerde kullanmaktadır (Ek I.35).

Öğrenciler, Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen kariyer günleri, seminerler, çalıştaylar ve sosyal etkinliklere yönlendirilmektedir. Ayrıca bölüm bünyesindeki topluluklarda (Dil ve Edebiyat Topluluğu) gönüllü faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte; bu sayede öğrencilerin mesleki aidiyet duygusu, iletişim becerileri ve ekip çalışması yetkinlikleri desteklenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci danışmanları:

- 1. Sınıf Danışmanları (2025-2026 Girişli)
- Dr. Öğr. Üyesi Zeliha AÇAR
- Araş. Gör. Dr. Kübra SOLMAZ
- 2. Sınıf Danışmanları (2024-2025 Girişli)
- Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇAKIR
- Arş. Gör. Nursena OVAĞ
- 3. Sınıf Danışmanları (2023-2024 Girişli)
- Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih AYDIN
- Arş. Gör. Dr. Kübra SOLMAZ
- 4. Sınıf Danışmanları (2022-2023 Girişli)
- Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SAYGILI SAVAŞ
- Arş. Gör. Nursena OVAĞ

Her sınıf düzeyinde iki danışman atanmasının temel amacı, öğrencilere daha etkili ve erişilebilir bir danışmanlık hizmeti sunmaktır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenci sayısının danışman başına düşen oranı dikkate alınarak, her sınıf için bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. Öğretim üyesi, öğrencilerin akademik ilerlemelerini, ders seçimi ve mezuniyet süreçlerini yürüterek akademik, idari ve sosyal konularda rehberlik sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri daha yakından izlenebilmekte, danışman–öğrenci etkileşimi güçlenmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrencilerin başarı değerlendirmesi *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ile *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrencileri Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi* hükümleri temel alınarak yürütülmektedir (Ek I.30 ve Ek I.31). Bu kapsamda sınav türleri, başarı notunun hesaplanması, devam koşulları, harf notları, bağıl/mutlak değerlendirme sistemi, bütünleme ve mazeret sınavları, not itirazları ve sınav evraklarının değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlı mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
https://kilis.edu.tr/files/4/yönergeler/67-Kilis%207%20Aralık%20Üniversitesi%20Ön%20Lisans%20ve%20Lisans%20Öğrencileri%20Başarı%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme%20Yönergesi.pdf

Her yarıyılda öğrenciler; bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve gerekli durumlarda bir bütünleme sınavına tabi tutulur. Performansa dayalı derslerde sınav yapılmadan dönem içi çalışmalara (ödev, proje, uygulama, sunum vb.) dayalı başarı değerlendirmesi yapılabilir. Ara sınavlar ve dönem içi çalışmaların

başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı
%60'tır. Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

Öğrenci başarıları, ilgili mevzuatta tanımlanan bağıl veya mutlak değerlendirme sistemine göre harf notuna dönüştürülmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi, öğrenci sayısının 11 ve üzerinde olduğu derslerde uygulanmakta; öğrenci sayısının 11'in altında olduğu derslerde öğrencinin başarı notu, ham başarı notunun ilgili tabloda yer alan karşılığına göre belirlenmektedir. Ham başarı notu; ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun %60'ı alınarak hesaplanmaktadır. Bağıl değerlendirme sisteminde başarı notunun hesaplanmasına ilişkin akış şeması ve not dönüşüm tabloları ilgili yönergede sunulmuştur (Ek I.31)

Harf notlarının katsayıları AA 4.00 ile FF 0.00 arasında değişmektedir. AA, BA, BB, CB ve CC notları başarılı; DC ve DD notları şartlı başarılı; FD ve FF notları başarısız kabul edilmektedir. Devam yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrencilere "NA" notu verilmekte ve bu not genel not ortalaması hesabında FF gibi işlem görmektedir. Teorik derslerde en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80 devam koşulu aranmaktadır; bu koşulu sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına alınmamaktadır.

Sınav tarihleri akademik takvim ve ilgili birimlerin duyuruları doğrultusunda ilan edilmekte; öğrencilerin sınavlara eşit koşullarda katılımı sağlanmaktadır (Ek I.32). Her dersin başarı ölçütleri, değerlendirme yöntemleri ve başarı notuna katkı oranları dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve diğer dönem içi değerlendirme etkinlikleri, dersin öğrenme çıktıları ve program kazanımları dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/announcements-detail/684

Sınav sonuçları ve başarı notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmekte; böylece değerlendirme sürecinde şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen notlara ilişkin maddi hata itirazlarını ilgili mevzuatta belirtilen süre ve usuller çerçevesinde

yapabilmektedir. Notlarda maddi hata olması durumunda gerekli inceleme ilgili yönetim kurulu ve öğretim elemanı görüşü doğrultusunda yapılmakta, uygun görülmesi hâlinde düzeltme işlemi gerçekleştirilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenci memnuniyeti, sistematik olarak yürütülen anketler, oryantasyon faaliyetleri, danışmanlık süreçleri ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüzde öğrenci memnuniyetine ilişkin veriler; eğitim-öğretim kalitesi, danışmanlık hizmetleri, fiziksel olanaklar, öğretim elemanlarıyla

iletişim, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, sosyal ve akademik etkinlikler gibi başlıklar altında çok boyutlu biçimde toplanmaktadır.

Öğrencilerin bölüme uyum sürecini desteklemek ve beklentilerini erken dönemde belirlemek amacıyla her akademik yılın başında yeni kayıtlı öğrencilere yönelik oryantasyon süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda oryantasyon programı duyurulmakta; bölümün akademik yapısı, öğretim planı, ders kayıt süreci, danışmanlık sistemi, öğrenci bilgi sistemi, Erasmus+ imkânları, öğrenci topluluğu faaliyetleri ve üniversitenin sunduğu akademik/sosyal olanaklar hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir. Oryantasyon faaliyetleri, öğrencilerin bölüme ilişkin ilk izlenimlerinin ve beklentilerinin anlaşılması bakımından önemli bir geri bildirim kanalı olarak değerlendirilmektedir (Ek I.33 ve Ek I.34).

Öğrenci memnuniyetinin ve beklentilerinin değerlendirilmesi amacıyla farklı aşamalarda çeşitli anketler uygulanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin bölüme ilk kayıt aşamasındaki beklentilerinden ders düzeyindeki beklenti ve memnuniyetlerine, genel öğrenci memnuniyetinden mezuniyet sonrası değerlendirmelere kadar uzanan bütüncül bir geri bildirim sistemi oluşturmaktadır. Anketlerde öğrencilerin kimlik bilgileri alınmamakta; yanıtlar genel değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları için kullanılmaktadır.

- **Yeni Öğrenci Beklenti Anketi:** Söz konusu anket, bölüme ilk defa kayıt yaptıran öğrencileri tanımaya ve onların temel eğilimlerini anlamaya yöneliktir. Öğrencileri tanımak ve öğrencilere ilişkin genel bir görüntü çıkarabilmek için kimlik bilgileri ile ailelerinin ikamet ettiği yer, mezun oldukları lise türü sorgulanmakta, onları bölümü tercih etmeye sevk eden motivasyon araştırılmaktadır. Böylece iletişim kanallarının düzenlenmesi, gezi organizasyonları gibi kısa, bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi gibi uzun vadeli planlamalar için zengin bir veri havuzu elde edilmesi umulmaktadır.
- **Ders Beklenti Anketi:** Her dönem başında öğrencilerin ilgili derse ilişkin ön bilgilerini, bölümün lisans eğitim programına ilk kez kayıt yaptıran, lisans eğitim programına devam eden öğrencilerin, bölümümüzün eğitim-öğretim performansı, öğrenci danışmanlıkları ve bölüm içi sosyal-kültürel faaliyetler hakkında görüş ve taleplerini belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu anket, ders yürütücülerinin ders planlamasını öğrencilerin beklentileri doğrultusunda gözden geçirmesine katkı sağlamaktadır.
- **Ders Memnuniyet Anketi:** Dönem sonunda uygulanarak dersin planlanması, ders materyallerinin yeterliliği, ders içeriğinin sınıf düzeyine uygunluğu, eleştirel düşünmeye katkısı, sınavların ders içeriğiyle uyumu, öğretim elemanının tutumu, ulaşılabilirliği ve öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etme düzeyi hakkında geri bildirim toplamaktadır.
- **Öğrenci Memnuniyet Anketi:** Öğrencilerin bölüm derslikleri, fiziksel olanaklar, derslerin teorik ve uygulamalı yeterliliği, ders materyalleri, sınav ve değerlendirme süreçleri, öğretim elemanlarıyla iletişim, danışmanlık hizmetleri, internet, kütüphane, laboratuvar, bilgisayar hizmetleri ile kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin genel memnuniyet düzeylerini ölçmektedir.
- **Mezun Öğrenci Anketi:** Bölümümüz, mezun öğrencilerle temasını sürdürebilmek için öğrencilerle

iletişime geçtiği kaynakları çeşitlendirmiş ve bu kapsamda sosyal medya görünürlüğünü arttırmaya yönelik tedbirler almıştır. Bununla birlikte mezun öğrencilerimizin temel eğilim ve eğitim-öğretim yaşamları boyunca elde ettikleri tecrübeleri bölümün kalite süreçlerine dâhil etmek adına Mezun Öğrenci Anketi düzenlenmektedir.

Anket formları ve örnek sonuç raporları Ek I.35'te sunulmuştur.

KİYÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ

Anketlerden elde edilen veriler, Bölüm Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte ve sonuçlar her yarıyıl sonunda Bölüm Kurulu toplantısında görüşülmektedir. Bulgular, ders yürütücülerine ve danışmanlara yazılı olarak iletilmekte; tespit edilen iyileştirme alanları, bir sonraki dönem için alınacak önlemler şeklinde Bölüm Kalite İyileştirme Planına yansıtılmaktadır.

Anketlerin düzenli uygulanması, sonuçların analiz edilmesi ve raporlanması, öğrenci merkezli eğitim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda son yıllarda aşağıdaki konular iyileştirme önerileri olarak gündeme alınmış ve uygun görülenler Bölüm Kalite İyileştirme Planına yansıtılarak bir sonraki dönem için planlanan önlemler arasına dâhil edilmiştir:

- İstihdam odaklı seçmeli derslerin artırılması,
- Disiplinler arası seminerlerle öğrencinin aktif katılımının artırılması,
- Öğrenci topluluğu etkinliklerinin çeşitlendirilmesi,
- Projelere katılım oranının artırılması,
- Öğrencilerin akademik danışmanlık süreçlerine daha etkin katılımının sağlanması.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirip getirmedikleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders, not ve kredi bilgileri aracılığıyla izlenmekte; bu bilgiler akademik danışman tarafından kontrol edilmekte ve Bölüm Başkanlığı onayıyla Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşmektedir. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'ne göre mezuniyet koşulları Madde 37 – Diploma Verilme Şartları başlığı altında açıkça tanımlanmıştır (Ek I.30).

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 Buna göre:

Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- Kayıtlı bulunduğu bölümün ön lisans/lisans programında yer alan tüm dersleri en az (DD) notu alarak tamamlamış olması,
- Genel not ortalamasının en az 2.00 veya üzerinde bulunması,
- Varsa staj uygulamalarını başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Öğrencilerin genel not ortalamasına göre mezuniyet başarı dereceleri de ilgili düzenlemelerde tanımlanmıştır. Buna göre genel not ortalaması 2.00–2.99 arasında olan öğrenciler "başarılı", 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler "şeref", 3.50 ve üzeri olan öğrenciler ise "yüksek şeref" listesine geçerek mezun olmaktadır. Bu bilgiler diplomalara işlenmekte ve öğrencilerin akademik başarılarının resmi olarak belgelenmesiyle sürecin şeffaflığı güçlendirilmektedir (Ek I.36). Tablo 1.3'te yer alan veriler 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026
akademik yıllarını kapsamaktadır. Aktif öğrenci sayıları Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtlarından 03/062026 tarihinde alınmıştır. Mezun sayıları, ilgili akademik yıl içinde Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mezuniyeti kesinleşen öğrencileri göstermektedir. 2025-2026 akademik yılına ilişkin mezun sayıları, rapor hazırlama tarihi itibarıyla gerçekleşen mezuniyetleri yansıtmakta olup yıl sonu işlemleri tamamlandığında güncellenecektir.

Tablo 1. 3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	*Hazırlık*	*Sınıf*				*Öğrenci Sayıları*[2]			*Mezun Sayıları*[2]		
			2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026		34	57	122	98	311			55		
2024-2025		57	122	98	94	371			48		
2023-2024		122	98	94	87	401			93		
2022-2023		98	94	87	70	349			9		
2021-2022		94	87	70	15	266			65		

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak amacımız Türk dilini, edebiyatını ve kültürünü bilimsel yöntemler doğrultusunda inceleyebilen, Türk dilinin ve edebiyatının başlangıcından günümüze kadar olan tarihi seyrini, dönemlerini ve güncel durumunu derinlemesine bilen, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eski Türk Edebiyatı (Divan), Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarında güçlü bir teorik altyapı oluşturan, geçmiş dönemlere ait farklı alfabelerle (Göktürk, Uygur, Arap vb.) yazılmış metinleri okuyabilen, günümüz Türkçesine aktaran ve bilimsel ölçütlerle inceleyebilen öğrenciler yetiştirmektir.

Bu alanlara uygun olarak bölümün akademisyen profili de özenli ve geniş tutulmaya çalışılmıştır. Bununla, gerekli becerilere sahip öğrencilerin daha sonradan karşılaşacakları meslekle ilgili sınavlarda

başarılı olmalarını sağlayarak hem kamu hem de özel sektörde istedikleri yerlerde ilk olarak öğretmen olmak üzere alanında yetkin, çağdaş bilimsel gelişmeleri takip eden, disiplinler arası çalışmalara açık, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretim yapabilen, Türk dili ve edebiyatına katkı sağlayan araştırmacılar ve uzmanlar yetiştirmeyi hedeflenmekteyiz. (Ek I.37).

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/796

Hedefler

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün lisans programında FEDEK Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınarak yeniden şekillendirilen Türk Dili ve Edebiyatı Program Öğretim Amaçları şu şekildedir:

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

PÖAI	Öğrencileri, edebiyat alanında araştırma yapmak için gereken temel akademik bilgi ve becerilerle (disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında nedensellik kurabilme, farklı açılardan düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma) donatmak.
PÖAII	Öğrencilerin aldıkları edebiyat eğitimi sonucunda olayları, olguları ve değişimi analitik bir bakış açısıyla ve eleştirel bir biçimde değerlendirebilmelerini sağlamak.
PÖAIII	Türk dili ve edebiyatı alanında araştırma yaparken kullanılacak birincil kaynakların okunup analiz edilebilmesi için gerekli kuramsal ve dil donanımını sağlamak.
PÖAIV	Öğrencilere, edebiyat alanında Temel İngilizce terminolojiye hâkim olmaları için katkıda bulunmak.
PÖAV	Birincil ve ikincil kaynaklardan eleştirel yöntemle edindikleri edebi bilgiyi sözlü ve yazılı olarak ifade etmelerini sağlamak.
PÖAVI	Öğrencilerin edebiyat araştırmaları yaparken hem teknolojiyi etkin biçimde kullanma hem de grup halinde çalışma, sonuca varma ve bunu aktarma becerisini kazandırmak.
PÖAVII	Öğrencilerin bölümde aldıkları eğitim neticesinde hem yerele hem ulusala hem de evrensele dair bilgi birikimi sağlayarak eski edebi eserlerle bugünküler arasındaki bağlantıyı kurabilmelerini sağlamak.
PÖAVIII	Öğrencilere, bölümümüzde aldıkları eğitim sonucunda meslekî etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak.
PÖAIX	Öğrencilerin hem edebiyat alanında hem de kişisel gelişimlerinde ömür boyu öğrenmenin önemini algılamış ve bunu hayata geçiren bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/796

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri

tanımlamıştır.

2.2a Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu

Program Öğretim Amaçlarının, bu amaçlara ulaşmak için uygulanan Eğitim Stratejilerinin ve Program Çıktılarının, FEDEK Değerlendirme Ölçütleri ile uyumunu belirleyebilmek için öncelikle FEDEK Değerlendirme Ölçütleri aşağıda verilmektedir.

I	Türk Dili ve Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma
II	Türkiye sahası edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma
III	Avrupa ve Dünya edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma
IV	Geçmişten bugüne toplumların sözlü ve yazılı edebiyatlarının zamana bağlı değişimlerini bilme, farkında olma
V	Farklı zaman dilimlerinde oluşturulan metinlerin oluşma süreçlerinin farkında olma
VI	Üretilmiş edebi ürünleri ve bunların çerçevesini tanımlama ve açıklayabilme
VII	Temel olan edebi bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma
VIII	Edebi eserlerin oluşmasının sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme
IX	Türk dili ve edebiyatına ait eserler hakkında güvenilebilir raporlar planlama, üretebilme
X	Diğer sosyal/insani bilimler (tarih, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme

Her bir amaç, mezunların 3–5 yıl içinde ulaşabilecekleri kariyer hedeflerini tanımlamaktadır.

Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu

		FEDEK									
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**
	PÖA 1		X	X	X	X	X	X		X	
	PÖA 2							X			X

	PÖA-3	X				X		X			X
	PÖA-4		X	X						X	X
	PÖA-5	X			X				X	X	X
	PÖA-6	X			X			X	X	X	
	PÖA-7								X	X	
	PÖA-8	X					X	X	X	X	
	PÖA-9			X		X					

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'nın Program Öğretim Amaçları (PÖA),

- Üniversitenin insan odaklı ve bilimsel düşünceye dayalı eğitim misyonu,
- İTBF'nin yenilikçi, küresel bakış açısına sahip, çözüm odaklı bireyler yetiştirme hedefi ve
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bilimsel ve toplumsal sorunlara çözüm üreten çağdaş vizyonu ile tam uyum içindedir.

Programın öğretim amaçları, bu üç düzeyin ortak noktası olan üniversitenin "nitelikli, sorgulayıcı, yenilikçi ve topluma katkı sağlayan mezunlar yetiştirme" anlayışını bütünsel biçimde desteklemektedir.

2.2b.1 Bu Öz görevlerin Yayımlandığı Yerler

Düzey	**Web Adresi**
Üniversite	MİSYON - VİZYON
İTBF	Misyon ve Vizyon | Kilis 7 Aralık Üniversitesi
TDE Bölüm	Misyon ve Vizyon | Kilis 7 Aralık Üniversitesi

2.2b.2 Program Öğretim Amaçlarının Kurum, Fakülte ve Bölüm Öz görevleriyle Uyumu Bu uyum, programın çıktılarıyla ilişkilendirilen öğretim amaçlarında sistematik biçimde izlenebilir. Program öğretim amaçları, kurumsal düzeyde tanımlı araştırma-sorgulama, bilimsel düşünme, topluma katkı, küresel ve yerel düzeyde yetkinlik bileşenleriyle örtüşmektedir.

Bu durumun kanıtı olarak:

- Ek I.40'ta yer alan "Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumu" tablosu, her bir PÖA'nın hangi misyon/vizyon bileşenleriyle

ilişkilendiğini göstermektedir.

- Kurum, fakülte ve bölüm düzeyinde ortak bileşenler analiz edilmiş (Ek I.41), Çapraz İlişki Matrisi, PÖA bileşenlerinin (ör. araştırma becerisi, bilimsel yöntem, topluma katkı, küresel yetkinlik) kurum, fakülte ve bölüm düzeyindeki görev alanlarıyla bütünleştiği belgelenmiştir (Ek I.42).
- Ayrıca, Bologna süreci kapsamında tanımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (Ek I.43) ve program yeterlilikleri ile olan bağlantılar, bu uyumu somutlaştıran ek kanıtlar sunmaktadır.Üniversitenin Bilgi Paketi sisteminde yer alan "Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi" tablosu (Ek I.44), her dersin hangi program çıktısına ve dolaylı olarak hangi PÖA'ya hizmet ettiğini göstermektedir. Bu ilişkilendirme, ders planı düzeyinde program amaçlarının nasıl gerçekleştirildiğini kanıtlayan önemli bir göstergedir.

Sonuç olarak, program öğretim amaçlarının tüm bileşenleri; kurum, fakülte ve bölüm düzeyindeki misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olup, Bologna çerçevesinde oluşturulmuş TYYÇ, program yeterlilikleri ve ders-yeterlilik ilişkileri ile desteklenmiş, bütüncül bir yapıya sahiptir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirleme Yöntemi ve Paydaşların İşlevleri

Bölüm, kurulduğu günden bugüne daima gelişen ve kadrosunun yetkinliği bakımından zamanla daha da güç kazanan yapısı ve kurumsal refleksi, teamülleriyle daima kendini güncelleme yetisine sahiptir. FEDEK Akreditasyonu için atılan adımlar, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kurumsal kültürü içinde iyileştirme çabalarını belli bir program dâhilinde yürütmeye ve planlamaya olanak sağlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kurulduğu günden itibaren akademik alanda çalışmaya ve kadrosunu geliştirerek güçlenmeye devam etmektedir. Bu çerçevede bölüm koordinatörlük ve komisyonları aşağıdaki gibidir:

ÜST KURUL

(Bölüm Başkanı +Bölüm Başkan Yardımcıları)

Başkan: Prof. Dr. Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU

Başkan Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih AYDIN / Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SAYGILI SAVAŞ

- ✓ Akreditasyon çalışmalarını takip etmek
- ✓ Alt kurul görevlendirmelerini yapmak
- ✓ Anketlerin hazırlanıp yayınlanması için en az 20 gün öncesinde Dekanlığa üst yazıyla ve anket ekleriyle birlikte bilgi vermek
- ✓ Anketlerle ilgili hazırlanıp üst kurula sunulan raporları incelemek
- ✓ Fakülte Akreditasyon Koordinatörlüğüne düzenli olarak tüm raporları sunmak

Alt Kurul İşleyiş Sorumlusu	İyileştirme/Geliştirme Sorumlusu

(Bölüm Başkan Yardımcısı)	(Bölüm Başkan Yardımcısı)
✓ Alt kurulların işleyiş takibi ✓ Alt kurullardan gelen raporların değerlendirilmesi ✓ Bölüm içi akreditasyon toplantılarının organizasyonu	❖ Akreditasyon devamı için önemli olan iyileştirme dosyasının düzenlenmesi ❖ Eksiklerin belirlenmesi ve iyileştirme sürecinin takibi ❖ Kanıt evraklarının alt kurullardan temini

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Bölümümüzün öğretim amaçları, öğrencilerin ve bölüm hakkında bilgi sahibi olmak isteyen ziyaretçilerin rahatlıkla erişebilmeleri için bölüm sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim amaçlarımıza aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir:

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın öğretim amaçları, düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyulduğu farklı zamanlarda bölümdeki öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında konuşulmakta ve kararlaştırılmaktadır. Her dönem belli aralıklarla öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğretim amaçlarını da içeren ve eğitim-öğretimin geliştirilmesi doğrultusunda farklı başlıklarda da fikirler alınmaktadır. Her dönem başında öğrencilere uygulanan yeni öğrenci anketleri doğrultusunda bölümün öğrenci profillerinin nasıl olduğu değerlendirilmekte ve bu veriler öğretim amaçlarının yenilenmesinde de katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin istek ve önerileriyle derslerin işlenişiyle içeriklerine dair toplantılar yapılmaktadır. Bu bağlamda FEDEK toplantıları da kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler çerçevesinde bölümde yapılan tüm toplantılarda eğitim-öğretimin geliştirilmesi ve öğretim amaçlarının güncellenmesi ana gündem konusudur.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Yöntem 1) Bölümümüzde verilen bütün dersler öğrencilere faydalı ve öğretici olacak şekilde düzenlenmektedir.

Yöntem 2) Derslere dair yapılan anketlerle öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır. Anketler, öğrenci bilgi sisteminin teknik olanaklarından istifade edilerek on-line şekilde uygulanmaktadır. Dekanlık tarafından merkezî bir değerlendirme sürecine girmediği için değerlendirme mekanizması

bölüm içerisinde oluşturulmuştur. Her dersin Öğretim Elemanı, Ders Değerlendirme Anketi, ders dosyasında bulunan diğer materyalle birlikte üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından incelenmektedir. Bu hedefin ne ölçüde gerçekleştirildiğini saptamanın ilk ve en temel yolu dönemin sonunda her bir ders için öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketleridir. Adı geçen anketler, Öğrenci Bilgi Sistemi olanaklarından istifade edilerek nicel verilere dönüştürülmekte açıklayıcı grafikler hâlinde öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Yöntem 3) Komisyon raporları dışında Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçlarının dersi veren öğretim üyesi tarafından bizzat incelenmesi önerilir ve beklenir. Ders içeriklerinin ve dersi işleme yöntemlerinin bu çıktılar doğrultusunda yeniden şekillendirilmesi öngörülmektedir.

Yöntem 4) Bu süreç sonunda öğretim üyeleri derslerini, Programın Öğretim Amaçları doğrultusunda gözden geçirir ve gerekli düzenlemeleri yapar. Her dersin, Öğretim Amaçlarına ulaşmadaki katkısı bu yolla değerlendirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra Öğretim Amaçlarına ulaşma konusunda gelişme sağlanmış olur. Ayrıca gerekli görüldüğü durumlarda bahsi geçen değerlendirme süreci bulguları Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülerek Öğretim Amaçlarının ne ölçüde gerçekleştirildiği tartışılır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1. Program Çıktıları

Tablo 3.1.1

PÇ-1	Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır.
PÇ-2	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisi kazanmayı amaç edinir.
PÇ-3	Türk dilini ses bilgisi, şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceler.
PÇ-4	Türk Dili ve Edebiyatının metinlerini başlangıcından günümüze kadar edebi olarak ve dil bilgisi açısından değerlendirebilir.
PÇ-5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanır; Türk dilinin tarihi gelişimini temsil eden örnek metinleri okur ve çeviri yazıya aktarır.
PÇ-6	Çağdaş ve klasik edebiyat bilgi ve teorilerini, belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirir, edebiyat ve dil bilimi açısından eleştiri yapar.
PÇ-7	Edebi dönemler (klasik veya çağdaş), edebi akımlar ve şahsiyetler üzerinde, mesleki sorumluluk bilinciyle bilimsel, edebi , disiplinler arası araştırmalar yapar.

PÇ-8	Lehçe, şive ve ağız bilgisinin içeriğini anlar; Türkiye Türkçesinin ağızlarına ait metinleri inceler.
PÇ-9	Gerekli metot, yöntem ve teknikleri öğrenerek halk bilimi alanında araştırma ve derleme yapabilir.
PÇ-10	Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olur.
PÇ-11	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve teorileri; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında kullanır ve uygular.
PÇ-12	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirmeye dönük becerileri edinir.
PÇ-13	Türk Dili ve Edebiyatı alanında mesleki sorumluluk ve ahlaki değerleri gözetir.
PÇ-14	Atatürk İlkeleri ve inkılapları konusunda bilgi edinir.

3.1.2. Aşağıda FEDEK çıktıları sıralanmıştır.

Tablo3.1.2.1.

FÇ-1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FÇ-2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FÇ-3	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
FÇ-4	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olma.
FÇ-5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FÇ-6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
FÇ-7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FÇ-8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
FÇ-10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FÇ-11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.1.2.2. FEDEK Çıktıları ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Çıktıları Arasındaki İlişkisi

FEDEK Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
FÇ1			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
FÇ2			X	X	X	X	X		X	X	X			
FÇ3			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
FÇ4														X
FÇ5		X				X	X		X	X	X	X		
FÇ6			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
FÇ7	X						X		X	X	X		X	
FÇ8	X	X		X	X	X	X			X	X			
FÇ9		X					X			X	X	X		
FÇ10							X			X	X		X	
FÇ11						X	X		X	X	X	X	X	X

3.1.3

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktıları ile program öğretim amaçları birbirlerini destekler niteliktedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün program öğretim amaçları doğrultusunda hazırlanan ders içerikleri ile belirlenen program çıktılarının hedeflerine ulaşması amaçlanmaktadır. Aşağıda program öğretim amaçları sıralanmıştır:

Tablo 3.1.3 Program Öğretim Amaçları

ÖA-1	Alanyazınla ilgili geleneksel ve çağdaş kuram ve yaklaşımlarla ilgili ileri düzeyde bilgi ve uygulama yetkinliğine sahip olur.
ÖA-2	Alandaki kavram ve yaklaşımları kullanarak herhangi bir bilimsel sorunu betimler, bilimsel ölçütler çerçevesinde sorunları analiz eder; kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir; sonuçları bilimsel bir söylem ile aktarır.
ÖA-3	Diller, kültürler, düşünceler arasındaki farklılıklara karşı duyarlı olur ve onları kendi bağlamları içinde tanımlayarak anlar ve hümanist bakış açısı kazanır.
ÖA-4	Bir yabancı dili kullanarak alanla ilgili çalışmaları izler ve birikimlerini meslektaşlarıyla paylaşır.

ÖA-5	Alanla ilgili bir çalışma düzenler ve yürütebilmek için gerekli olan iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanır.
ÖA-6	Araştırma ve bilgi paylaşımında bilimsel etik değerlere bağlı olur.
ÖA-7	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanır; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okur; transkripsiyon yapar.
ÖA-8	Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri açısından çözümler ve betimler (kavrama, uygulama).
ÖA-9	Tarihsel bir edebi metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebi söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümler ve diğer eserlerle karşılaştırır (analiz, sentez, değerlendirme).
ÖA-10	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilir ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapar (sentez, değerlendirme, değer biçme).

Tablo 3.1.3.2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Çıktılarının (PÇ) Program Öğretim Amaçları (ÖA) ile İlişkisi

ÖA / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖA1			X	X		X				X	X			
ÖA2	X		X	X		X	X		X	X	X		X	
ÖA3				X			X		X			X	X	X
ÖA4		X								X		X		
ÖA5	X	X					X		X	X	X			
ÖA6							X			X			X	
ÖA7					X					X	X			
ÖA8			X	X	X			X		X				
ÖA9				X	X	X	X			X				
ÖA10				X		X	X			X	X			

3.1.4 Program Çıktılarının Belirlenme Süreci

Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın oluşturulmasını amaçlayan Bologna Süreci, yükseköğretim kurumlarının belirli yeterlikler çerçevesinde değerlendirilmesini ve Avrupa genelinde ortak bir kalite kültürünün geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu süreç kapsamında; anlaşılır, şeffaf ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin oluşturulması, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi'nin (AKTS) yaygınlaştırılması, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin teşvik edilmesi, öğrencilerin yükseköğretim süreçlerine aktif katılımının sağlanması, lisans-yüksek lisans ve programın açılması durumunda doktora basamaklarından oluşan üç aşamalı derece sisteminin uygulanması, ortak diploma programlarının desteklenmesi ve kalite güvencesi standartlarının geliştirilmesi temel amaçlar arasında yer almaktadır. Ayrıca yükseköğretimde Avrupa boyutunun güçlendirilmesi de sürecin öncelikli hedefleri arasındadır.

Bologna Süreci'nin gerekleri doğrultusunda bölümümüz, yükseköğretimde kalite güvencesi ve yeterlik temelli eğitim anlayışına uyum sağlamak amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla program çıktıları belirlenmiş, bunun yanı sıra programda yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmıştır.

3.1.5. Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi

Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirmek ve güncelleme yapmak için dış paydaş ve iç paydaşlarla, program çıktıları değerlendirme anketleri yapılması planlanmakta buna göre önemli görülen maddelerin program çıktıları listesine alınması ve bunların esas çıktılar olarak belirlenmesi hedeflenmektedir.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planı, öğrencilerin dilin yapısını, tarihsel gelişimini ve edebî birikimini sistematik biçimde öğrenmelerini amaçlamaktadır. Müfredat; Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Halk Edebiyatı, Osmanlı Türkçesi, Dilbilim ve Metin İnceleme gibi temel derslerin yanı sıra seçmeli derslerle çağdaş edebiyat, karşılaştırmalı edebiyat ve edebiyat kuramları alanlarında da bilgi ve beceri kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı

Türk Dili ve Edebiyatı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim[4]	Alanına uygun öğretim[5]	Seçmeli Dersler[6]		Diğer[7]
					Alan içi	Alan dışı	

1. Yarıyıl							
1301101	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	+				
1301103	Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler I	Türkçe		+			
1301105	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I	Türkçe		+			
1301107	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	Türkçe		+			
1301109	Yazılı ve Sözlü Anlatım I	Türkçe		+			
1301111	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	Türkçe		+			
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (*)	Türkçe		+			
0103101	İngilizce I (*)			+			
0106101	Temel Bilgisayar Bilgisi I					+	
0104101	Beden Eğitimi ve Spor I					+	
0105101	Müzik I					+	
2. Yarıyıl							
1301201	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi III: Kelime Grupları	Türkçe	+				
1301203	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe		+			
1301215	Türk Dili Tarihi I	Türkçe		+			
1301207	XIII-XIV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	Türkçe	+				
1301209	Millî Edebiyat I	Türkçe	+				
1301217	Anonim Halk Edebiyatı Nesri I	Türkçe		+			
1301219	Kök Türkçe	Türkçe		+			
0112100	Dijital Okur Yazarlık			+			
1301009	Metin Şerhi I					+	
1301013	Türkologlar I					+	
1301035	Mitoloji I					+	
PFE001	Eğitime Giriş (***)				+		
PFE003	Öğretim İlke ve Yöntemleri (***)						
3. Yarıyıl							
0401301	Çağdaş Türk Lehçeleri I [Güneybatı Grubu]	Türkçe	+				
0401303	Karahanlı Türkçesi	Türkçe	+				
0401305	XVI. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	Türkçe	+				
0401307	Serveti Fünun Edebiyatı I	Türkçe	+				
0401309	Tasavvufi Halk Edebiyatı I	Türkçe		+			
0401311	Eski Anadolu Türkçesi I: 13.-14. yy	Türkçe		+			
0401023	XIII.-XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri				+		
0401055	Türk Dünyası Edebiyatları I				+		

0401075	Roman Çözümlemeleri I				+		
0401073	Dede Korkut İncelemeleri I				+		
PFE005	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (***)					+	
PFE007	Eğitim Psikolojisi (***)	Türkçe				+	
4. Yarıyıl							
0401415	Genel Dil Bilimi	Türkçe	+				
0401403	Çağdaş Türk Lehçeleri III [Kuzeybatı Grubu]	Türkçe	+				
0401405	XVIII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım-Akımlar ve Muhitler]	Türkçe	+				
0401407	Tanzimat Edebiyatı I	Türkçe		+			
0401409	Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	+				
0401417	Kıpçak Türkçesi	Türkçe		+			
0401413	Bitirme Tezi I					+	
0401031	Sultan Şairler I				+		
0401083	Roman Türleri ve Tarihi Roman I				+		
0401085	Halk Bilimi ve Küresel Kültür I					+	
0401027	Batı Edebiyatı I					+	
PFE009	Öğretmenlik Uygulaması (***)	Türkçe				+	
5.Yarıyıl							
1301102	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	+				
1301104	Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler II	Türkçe	+				
1301106	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	Türkçe	+				
1301108	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	Türkçe		+			
1301110	Yazılı ve Sözlü Anlatım II			+			
1301112	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi			+			
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (*)				+		
0103102	İngilizce II (*)				+		
0106102	Temel Bilgisayar Bilgisi II				+		
0104102	Beden Eğitimi ve Spor II				+		
0105102	Müzik II				+		

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim[4]	Alanına uygun öğretim[5]	Seçmeli Dersler[6]		Diğer[7]
					Alan içi	Alan dışı	
6 Yarıyıl							
1301202	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi IV: Söz Dizimi	Türkçe		+			
1301204	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe		+			
1301206	Türk Dili Tarihi II	Türkçe		+			
1301208	XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	Türkçe	+				
1301210	Millî Edebiyat II	Türkçe		+			
1301212	Anonim Halk Edebiyatı Nesri II	Türkçe			+		
1301214	Eski Uygur Türkçesi				+		
1301010	Metin Şerhi II				+		
1301012	Şiir Tahlilleri II				+		
1301022	Yeni Türk Edebiyatının Fikri Zemini II				+		
PFE002	Sınıf Yönetimi (***)					+	
PFE004	Özel Öğretim Yöntemleri (***)					+	
7 Yarıyıl							
0401302	Çağdaş Türk Lehçeleri II [Güneydoğu Grubu]	Türkçe	+				
0401304	Harezm Türkçesi	Türkçe	+				
0401314	XVII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	Türkçe	+				
0401308	Serveti Fünun Edebiyatı II [Hikâye ve Roman]	Türkçe	+				
0401310	Tasavvufi Halk Edebiyatı II	Türkçe			+		
0401316	Eski Anadolu Türkçesi II: 15. yy	Türkçe			+		
0401024	XVI.-XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	Türkçe			+		
0401026	Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II	Türkçe			+		
0401075	Roman Çözümlemeleri I					+	
0401078	Edebiyat Sosyolojisi					+	
0401073	Dede Korkut İncelemeleri I						
PFE006	Rehberlik ve Özel Eğitim (***)						
PFE008	Öğretim Teknolojileri (***)						
8 Yarıyıl							

1							
0401416	Çağatay Türkçesi	Türkçe	+				
0401404	Çağdaş Türk Lehçeleri IV [Kuzeydoğu Grubu]	Türkçe	+				
0401406	XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	Türkçe		+			
0401408	Tanzimat Edebiyatı II	Türkçe	+				
0401410	Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe			+		
0401418	Türk Dili Tarihinde Morfolojik Değişiklikler	Türkçe			+		
0401414	Bitirme Tezi II	Türkçe			+		
0401028	Batı Edebiyatı II				+		
0401058	Türk Dünyasında Halk Nesri II						
0401084	Roman Türleri ve Tarihi Roman I						
0401086	Halk Bilimi ve Küresel Kültür II						
0401088	Tasavvufi Metinler Şerhi II						
	Ortak Seçmeli Ders						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[8]							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

[1] *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*

[2] *Öğretim dilini yazınız.*

[3] *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.* ***Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır***

[4] Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

[5] Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

[6] Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.)* olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

[7] *Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi*

[8] *Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.*

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI[1,2]										
I. YARIYIL / GÜZ						**II. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[3]**			**AKTS**		**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**				**T**	**U**	**L**	
1301101 Osmanlı Türkçesi I	4	0	0	7		1301102 Osmanlı Türkçesi II	4	0	0	7
1301103 Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler I	3	0	0	3		1301104 Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler II	3	0	0	3
1301105 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I	2	0	0	3		1301106 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	2	0	0	3
1301107 Türk Halk Edebiyatına Giriş I	2	0	0	3		1301108 Türk Halk Edebiyatına Giriş II	2	0	0	3
1301109 Yazılı ve Sözlü Anlatım I	2	0	0	3		1301110 Yazılı ve Sözlü Anlatım II	2	0	0	3
1301111 Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	4	0	0	4		1301112 Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi II: Ses Bilgisi	4	0	0	4
0102101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (*)	2	0	0	2		0102102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	0	2
0103101 İngilizce I (*)	3	0	0	3		0103102 İngilizce II	3	0	0	3
0106101 Temel Bilgisayar Bilgisi I	1	1	0	2		0106102 Temel Bilgisayar Bilgisi I	1	1	0	2
0104101 Beden Eğitimi ve Spor I	1	1	0	2		0104102 Beden Eğitimi ve Spor I	1	1	0	2
0105101 Müzik I	1	1	0	2		0105102 Müzik I	1	1	0	2
Toplam Kredi				30		**Toplam Kredi**				30

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1301201 Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi III: Kelime Grupları	2	0	0	3	1303202Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi IV: Söz Dizimi	2	0	0	3
1301203 Osmanlı Türkçesi III	2	0	0	3	1303204Osmanlı Türkçesi IV	2	0	0	3
1301215 Türk Dili Tarihi I	2	0	0	2	1303206Türk Dili Tarihi II	2	0	0	2
1301207 XIII-XIV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	2	0	0	3	1303208XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	2	0	0	3
1301209 Millî Edebiyat I	2	0	0	3	1303210Millî Edebiyat II	2	0	0	3
1301217 Anonim Halk Edebiyatı Nesri I	2	0	0	2	1303212Anonim Halk Edebiyatı Nesri II	2	0	0	2
1301219 Kök Türkçe	2	0	0	2	1301214 Eski Uygur Türkçesi	2	0	0	2
0112100 Dijital Okur Yazarlık	2	0	0	3	1301010 Metin Şerhi II				
1301009 Metin Şerhi I	2	0	0	3	1301012 Şiir Tahlilleri II				
1301013 Türkologlar I	2	0	0	3	1301022 Yeni Türk Edebiyatı Fikri Zemini				
1301035 Mitoloji I	2	0	0	3	PFE002 Sınıf Yönetimi				4
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri				
PFE003 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4					
Toplam Kredi				37	**Toplam Kredi**				37

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
0401301 Çağdaş Türk Lehçeleri I [Güneybatı Grubu]	2	0	0	3	0401302 Çağdaş Türk Lehçeleri II [Güneydoğu Grubu]	2	0	0	3
0401303 Karahanlı Türkçesi	2	0	0	4	0401304 Harezm Türkçesi	2	0	0	4
0401305 XVI. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	2	0	0	4	0401314 XVII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	2	0	0	4
0401307 Serveti Fünun Edebiyatı I	2	0	0	3	0401308 Serveti Fünun Edebiyatı II [Hikâye ve	2	0	0	3

					Roman]				
0401309 Tasavvufi Halk Edebiyatı I	2	0	0	3	0401310 Tasavvufi Halk Edebiyatı II	2	0	0	3
0401311 Eski Anadolu Türkçesi I: 13.-14. yy	2	0	0	4	0401316 Eski Anadolu Türkçesi II: 15. yy	2	0	0	4
0401023 XIII.-XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	2	0	0	3	0401024 XVI.-XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	2	0	0	3
0401055 Türk Dünyası Edebiyatları	2	0	0	3	0401026 Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II	2	0	0	3
0401075 Roman Çözümlemeleri I	2	0	0	3	0401075 Roman Çözümlemeleri I	2	0	0	3
0401073 Dede Korkut İncelemeleri I	2	0	0	3	0401078 Edebiyat Sosyolojisi	2	0	0	3
PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	0401073 Dede Korkut İncelemeleri I	2	0	0	4
PFE007 Eğitim Psikolojisi	2	0		3	PFE006 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	3
					PFE008 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3
Toplam Kredi				37	**Toplam Kredi**				37

VII. YARIYIL / GÜZ					**VIII. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
0401415 Genel Dil Bilimi	2	0	0	3	0401416 Çağatay Türkçesi	2	0	0	3
0401403 Çağdaş Türk Lehçeleri III [Kuzeybatı Grubu]	2	0	0	3	0401404 Çağdaş Türk Lehçeleri IV [Kuzeydoğu Grubu]	2	0	0	3
0401405 XVIII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım-Akımlar ve Muhitler]	2	0	0	3	0401406 XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	2	0	0	3
0401407 Tanzimat Edebiyatı I	2	0	0	3	0401408 Tanzimat Edebiyatı II	2	2	0	3
0401409 Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı I	2	0	0	3	0401410 Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı II	2	0	0	3
0401417 Kıpçak Türkçesi	2	0	0	3	0401418 Türk Dili Tarihinde Morfolojik Değişiklikler	2	0	0	3
0401413 Bitirme Tezi I	0	0	0	4	0401414 Bitirme Tezi II	0	2	0	4
0401031 Sultan Şairler I	2	0	0	4	0401028 Batı Edebiyatı II	2	0	0	4

0401083 Roman Türleri ve Tarihi Roman I	2	0	0	4	0401058 Türk Dünyasında Halk Nesri II	2	0	0	4
0401085 Halk Bilimi ve Küresel Kültür I	2	0	0	4	0401084 Roman Türleri ve Tarihi Roman I	2	0	0	4
0401027 Batı Edebiyatı	2	0	0	4	0401086 Halk Bilimi ve Küresel Kültür II	2	0	0	4
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	0401088	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	**Toplam Kredi**				30

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

[3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0104101Beden Eğitimi-I	1	1	0	2	Hayır	Evet
0105101Müzik-I	1	1	0	2	Hayır	Evet
0106101Temel Bilgisayar Bilgisi	1	1	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0104102Beden Eğitimi-II	1	1	0	2	Hayır	Evet
0105102Müzik-II	1	1	0	2	Hayır	Evet
0106102 Temel Bilgisayar Bilgisi II	1	1	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
1301009 Metin Şerhi I	2	0	0	3	Evet	Hayır
1301013 Türkologlar I	2	0	0	3	Evet	Hayır
1301035 Mitoloji I	2	0	0	3	Evet	Hayır
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE003 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
Ortak Seçmeli Ders				4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**	**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır**	**ALAN DIŞI**

	T	U	L		)	(Evet/Hayır)
1301010 Metin Şerhi II	2	0	3		Evet	Hayır
1301012 Şiir Tahlilleri II	2	0	3		Evet	Hayır
1301022 Yeni Türk Edebiyatının Fikri Zemini II	2	0	3		Evet	Hayır
PFE002 Sınıf Yönetimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
Ortak Seçmeli Ders				4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0401023XIII.-XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401055Türk Dünyası Edebiyatları I	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401075Roman Çözümlemeleri I	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401073Dede Korkut İncelemeleri I	2	0	0	3	Evet	Hayır
PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	Hayır	Evet
Ortak Seçmeli Ders				5	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0401024 XVI.-XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401026 Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401075 Roman Çözümlemeleri I	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401078 Edebiyat Sosyolojisi	2	0	0	3	Evet	Hayır
0401073 Dede Korkut İncelemeleri I	2	0	0	3	Evet	Hayır
PFE006 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	Hayır	Evet

PFE008 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3	Hayır	Evet
Ortak Seçmeli Ders				5	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0401031 Sultan Şairler I	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401083 Roman Türleri ve Tarihi Roman	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401085 Halk Bilimi ve Küresel Kültür	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401027 Batı Edebiyatı	2	0	0	4	Evet	Hayır
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0401028 Batı Edebiyatı II	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401058 Türk Dünyasında Halk Nesri II	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401084 Roman Türleri ve Tarihi Roman I	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401086 Halk Bilimi ve Küresel Kültür II	2	0	0	4	Evet	Hayır
0401088 Tasavvufi Metinler Şerhi II	2			4		
Toplam Kredi						

[1]T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Türk Dili ve Edebiyatı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1301101	Osmanlı Türkçesi I	1	45	4	0	0		7
1301103	Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler I	1	45	3	0	0		3
1301105	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I	1	45	2	0	0		3
1301107	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	1	45	2	0	0		3

1301109	Yazılı ve Sözlü Anlatım I	1	45	2	0	0		3
1301111	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	1	45	4	0	0		4
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (*)	1	45	2	0	0		2
0103101	İngilizce I (*)	1	45	3	0	0		3
0106101	Temel Bilgisayar Bilgisi I	1	45	1	1	0		2
0104101	Beden Eğitimi ve Spor I	1	45	1	1	0		2
0105101	Müzik I	1	45	1	1	0		2
1301201	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi III: Kelime Grupları	1	45	2	0	0		3
1301203	Osmanlı Türkçesi III	1	45	2	0	0		3
1301215	Türk Dili Tarihi I	1	45	2	0	0		2
1301207	XIII-XIV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	1	45	2	0	0		3
1301209	Millî Edebiyat I	1	45	2	0	0		3
1301217	Anonim Halk Edebiyatı Nesri I	1	45	2	0	0		2
1301219	Kök Türkçe	1	45	2	1	0		2
0112100	Dijital Okur Yazarlık	1	45	2	0	0		3
1301009	Metin Şerhi I	1	45	2	0	0		3
1301013	Türkologlar I	1	45	2	0	0		3
1301035	Mitoloji I	1	45	2	0	0		3
PFE001	Eğitime Giriş (***)	1	45	3	0	0		4
PFE003	Öğretim İlke ve Yöntemleri (***)	1	45	2	0	0		3
0401301	Çağdaş Türk Lehçeleri I [Güneybatı Grubu]	1	45	2	0	0		3

0401303	Karahanlı Türkçesi	1	45	2	0	0		4
0401305	XVI. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	1	45	2	0	0		4
0401307	Serveti Fünun Edebiyatı I	1	45	2	0	0		3
0401309	Tasavvufi Halk Edebiyatı I	1	45	2	0	0		3
0401311	Eski Anadolu Türkçesi I: 13.-14. yy	1	45	2	0	0		4
0401023	XIII.-XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	1	45	2	0	0		3
0401055	Türk Dünyası Edebiyatları I	1	45	2	0	0		3
0401075	Roman Çözümlemeleri I	1	45	2	0	0		3
0401073	Dede Korkut İncelemeleri I	1	45	2	0	0		3
PFE005	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (***)	1	45	3	0	0		4
PFE007	Eğitim Psikolojisi (***)	1	45	2	0	0		3
0401415	Genel Dil Bilimi	1	45	2	0	0		3
0401403	Çağdaş Türk Lehçeleri III [Kuzeybatı Grubu]	1	80	2		0		3
0401405	XVIII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım-Akımlar ve Muhitler]	1	49	2	0	0		3
0401407	Tanzimat Edebiyatı I	1	49	2	0	0		3
0401409	Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı I	1	49	2	0	0		3
0401417	Kıpçak Türkçesi	1	49	2	0	0		3
0401413	Bitirme Tezi I	1	49	0	2	0		4
0401031	Sultan Şairler I	1	49	2	0	0		4
0401083	Roman Türleri ve Tarihi	1	49	2	0	0		4

	Roman I							
0401085	Halk Bilimi ve Küresel Kültür I	1	49	2	0	0		4
0401027	Batı Edebiyatı I	1	49	2	0	0		4
PFE009	Öğretmenlik Uygulaması (***)	1	49	1	8	0		10
1301102	Osmanlı Türkçesi II	1	49	4	0	0		7
1301104	Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler II	1	49	3	0	0		3
1301106	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	1	49	2	0	0		3
1301108	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	1	49	2	0	0		3
1301110	Yazılı ve Sözlü Anlatım II	1	49	2	0	0		3
1301112	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi	1	49	4	0	0		4
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (*)	1	49	2	0	0		2
0103102	İngilizce II (*)	1	49	3	0	0		3
0106102	Temel Bilgisayar Bilgisi II	1	49	1	1	0		2
0104102	Beden Eğitimi ve Spor II	1	40	1	1	0		2
0105102	Müzik II	1	20	1	1	0		2
1301202	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi IV: Söz Dizimi	1	40	2	0	0		3
1301204	Osmanlı Türkçesi IV	1	70	2	2	0		3
1301206	Türk Dili Tarihi II	1	40	2	0	0		2
1301208	XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı	1	40	2	0	0		3
1301210	Millî Edebiyat II	5	30	2	8	0		3

1301212	Anonim Halk Edebiyatı Nesri II	1	40	2	0	0		2
1301214	Eski Uygur Türkçesi	1	40	2	0	0		2
1301010	Metin Şerhi II	1	40	2	0	0		3
1301012	Şiir Tahlilleri II	1	50	2	2	0		3
1301022	Yeni Türk Edebiyatının Fikri Zemini II	1	40	2	0	0		3
PFE002	Sınıf Yönetimi (***)	1	40	2	0	0		3
PFE004	Özel Öğretim Yöntemleri (***)	1	40	3	0	0		4
0401302	Çağdaş Türk Lehçeleri II [Güneydoğu Grubu]	1	40	2	0	0		3
0401304	Harezm Türkçesi	1	40	2	0	0		4
0401314	XVII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	1	40	2	0	0		4
0401308	Serveti Fünun Edebiyatı II [Hikâye ve Roman]	1	40	2	0	0		3
0401310	Tasavvufi Halk Edebiyatı II	1	40	2	0	0		3
0401316	Eski Anadolu Türkçesi II: 15. yy	1	60	2	0	0		4
0401024	XVI.-XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri	1	50	2	0	0		3
0401026	Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II		40	2	0	0		3
0401075	Roman Çözümlemeleri I	1	40	2	0	0		3
0401078	Edebiyat Sosyolojisi	1	30	2	0	0		3
0401073	Dede Korkut İncelemeleri I	1	40	2	0	0		3

PFE006	Rehberlik ve Özel Eğitim (***)	1	40	3	0	0		4
PFE008	Öğretim Teknolojileri (***)	1	40	2	0	0		3
0401416	Çağatay Türkçesi	1	85	2	0	0		3
0401404	Çağdaş Türk Lehçeleri IV [Kuzeydoğu Grubu]	1	70	2	0	0		3
0401406	XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım]	1	40	2	0	0		3
0401408	Tanzimat Edebiyatı II	1	40	2	0	0		3
0401410	Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı II	1	40	2	0	0		3
0401418	Türk Dili Tarihinde Morfolojik Değişiklikler	1	40	2	0	0		3
0401414	Bitirme Tezi II	1	40	0	2	0		4
0401028	Batı Edebiyatı II	1	40	2	0	0		4
0401058	Türk Dünyasında Halk Nesri II	1	40	2	0	0		4
0401084	Roman Türleri ve Tarihi Roman I	1	40	2	0	0		4
0401086	Halk Bilimi ve Küresel Kültür II	1	40	2	0	0		4
0401088	Tasavvufi Metinler Şerhi II	1	40	2	0	0		4

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Planın uygulanmasında kuramsal dersler sınıf ortamında anlatım ve tartışma yöntemiyle yürütülmekte, uygulamalı derslerde ise metin çözümleme, edebî eleştiri ve proje ödevleri kullanılmaktadır. Öğrenciler dönem boyunca araştırma raporları, sunumlar ve grup çalışmalarıyla aktif öğrenme sürecine dahil edilmekte, böylece teorik bilgi pratik beceriyle desteklenmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Müfredatın yönetimi fakülte yönetim kurulu tarafından düzenli olarak denetlenmekte ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders kayıtları, sınav sonuçları ile akademik ilerleme takip edilmektedir. Akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin ders seçimleri yönlendirilmekte, eğitim süreci şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrenciler, öğretmenlik uygulaması kapsamında ortaöğretim kurumlarında ders gözlemi ve anlatımı yaparak mesleki deneyim kazanmaktadır. Ayrıca araştırma projeleriyle sahada veri toplama ve analiz yapma becerileri geliştirilmekte, bölüm tarafından düzenlenen panel, sempozyum ve edebiyat günleri gibi etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin pratik yönleri güçlendirilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı; zorunlu dersler (dilbilgisi, edebiyat tarihi, metin inceleme), seçmeli dersler (çağdaş edebiyat, karşılaştırmalı edebiyat), uygulama bileşenleri (öğretmenlik stajı, proje çalışmaları) ve destekleyici unsurlar (kütüphane kullanımı, dijital kaynaklar, akademik danışmanlık) olmak üzere dört ana bölümden oluşmaktadır. Bu bileşenler, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimini bütüncül bir şekilde desteklemektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Tablo 5.1.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Türk Dili ve Edebiyatı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ[1]	Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)[2]	Toplam etkinlik dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Prof. Dr. Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU	TZ	Milli Edebiyat II (1301210/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi II (0401414/2/bahar/2025-2026) Gönüllülük Çalışması (0100001/2/bahar/2025-2026) Türk Hikayeciliği ve Hik. Tah. I (9331160/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)			
Prof. Dr. M. Fatih KANTER	TZ	Tanzimat Edebiyatı II (0401408/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Şiir Tahlilleri (9331164/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-
Prof. Dr. Mehmet ALPTEKİN	TZ	Türk Dünyasında Halk Nesri II (0401058/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri II (9331149/3/bahar/2025-2026) Türk Destanları II (9331153/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-
Doç. Dr. Gülsüm TARÇIN	TZ	Anonim Halk Edebiyatı Nesri II (1301212/2/bahar/2025-2026) Âşık Tarzı Türk Halk Edebiyatı II (0401410/2/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Halkbiliminde Derleme ve Araş. Tek. (9331141/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)			
Doç. Dr. Armağan ZÖHRE	TZ	XVII. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım] (0401314/2/bahar/2025-2026) Metin Şerhi II (130101/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II (9331129/3/bahar/2025-2026) Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar II (9331131)/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BİLVEREN	TZ	Eski Uygur Türkçesi (1301214/2/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Özbek Türkçesi (9331122/3/bahar/2025-2026) Çağdaş Türk Lehçeleri II [Güneydoğu Grubu] (0401302/2/bahar/2025-2026) Harezm Türkçesi (0401304/2/bahar/2025-2026) Çağatay Türkçesi (0401416/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)			
Dr. Öğr. Üyesi Bülent KAYA	TZ	XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı (1301208/2/bahar/2025-2026) XVI.-XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri (0401024/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Eski Türk Edebiyatında Nazım II (9331133/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-

Dr. Öğr. Üyesi Seher MAŞKARAOĞLU	TZ	Türkiye Türkçesi Dil Bilgisi IV: Söz Dizimi (1301202/2/bahar/2025-2026) Çağdaş Türk Lehçeleri IV [Kuzeydoğu Grubu] (0401404/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Orhon Türkçesi (933112/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇAKIR	TZ	Türk Dili Tarihi II (1301206/2/bahar/2025-2026) Eski Anadolu Türkçesi II: 15. yy (0401316/2/bahar/2025-2026) Türk Dili Tarihinde Morfolojik Değişiklikler (0401418/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (9331101/3/bahar/2025-2026) Yeni Uygur Türkçesi (9331123/3/bahar/2025-2026 Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)			
Dr.Öğr. Üyesi M. Fatih AYDIN	TZ	Yeni Türk Edebiyatının Fikri Zemini II (1301022/2/bahar/2025-2026) Serveti Fünun Edebiyatı II [Hikâye ve Roman] (0401308/2/bahar/2025-2026) Roman Çözümlemeleri (0401075/2/bahar/2025-2026) Roman Türleri ve Tarihi Roman I (0401084/2/bahar/2025-2026) Gönüllülük Çalışması (0100001/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Tanzimat Dönemi Türk Şiiri (9331162/3/bahar/2025-2026) Servet-i Fünûn ve Fecr-i Ati Şiiri (9331163/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Saygılı SAVAŞ	TZ	Özel Öğretim Yöntemleri (PFE004/3/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Tasavvufi Halk Edebiyatı II (0401310/2/bahar/2025-2026) Dede Korkut İncelemeleri I (0401073/2/bahar/2025-2026) Halk Bilimi ve Küresel Kültür II (0401086/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Gönüllülük Çalışması (0100001/2/bahar/2025-2026) Halkbiliminde Temel Terim ve Kav. (9331140/3/bahar/2025-2026) Türk Halk Edebiyatının Kaynakları I (9331142/3/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı (9331500/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Semineri (9331300/0/bahar/2025-2026) Yüksek Lisans Tezi (9331800/0/bahar/2025-2026)			
Dr. Öğr. Üyesi Zehra ERGEÇ	TZ	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (1301106/2/bahar/2025-2026) Yazılı ve Sözlü Anlatım II (1301110/2/bahar/2025-2026) Şiir Tahlilleri II (1301012/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Gönüllülük Çalışması (0100001/2/bahar/2025-2026)	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha AÇAR	TZ	Osmanlı Türkçesi II (1301102/4/bahar/2025-2026)	-	-	-

		Eski Türk Edebiyatının Kaynakları II (0401026/2/bahar/2026-2026) XIX. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı [Nazım) (0401406/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026) Tasavvufi Metinler Şerhi II (0401088/2/bahar/2025-2026)			
Arş. Gör. Dr. Kübra SOLMAZ	TZ	Klasik Türk Edebiyatı Temel Bilgiler II (1301104/3/bahar/2025-2026) Osmanlı Türkçesi IV (1301204/2/bahar/2025-2026) Bitirme Tezi (0401414/2/bahar/2025-2026)	-	-	-
Arş. Gör. Nursena OVAĞ	TZ	-	-	-	-

1TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

2Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

3Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

4Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ]

Öğretim elemanının adı ve soyadı[1]	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ[2]	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi[3] (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
M. Fatih KANTER	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Fırat Üniversitesi/ 2008-Doktora	1999-2009 Fırat Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2009-2013 Ardahan Üniversitesi/Ardahan	1999-2026 (27 yıl)	2017-2026 (11 yıl)	-	-	-

					İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi/ Yardımcı Doçent 2013-2015 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi Yardımcı Doçent 2015-2018 Kırşehir Ahi Evran Üniversites					

					i/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Doçent 2017-2020 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Doçent 2020 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri					

					Fakültesi/ Profesör					
Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi/ 2007-Doktora	2002-2007 Hacettepe Üniversitesi/ Araştırma Görevlisi 2000-2002 Gaziantep Üniversitesi/ Araştırma Görevlisi 2008 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat	2000-2026 (26 yıl)	2008-2026 (16 yıl)	-	-	-

					Fakültesi/ Yardımcı Doçent 2009 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Rektörlük Türk Dili Bölümü/ Yardımcı Doçent 2014 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-					

					Edebiyat Fakültesi/ Doçent 2019 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Profesör					
Mehmet ALPTEKİN	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Gazi Üniversitesi/ 2016-Doktora	2013 Gaziantep Üniversitesi/ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma	2013-2026 (13 yıl)	2018-2026 (8 yıl)	-	-	-

					Merkezi/ Okutman 2018 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi 2019-2025 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat					

					Fakültesi/ Doçent 2025 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Profesör					
Gülsüm TARÇIN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Çukurova Üniversitesi/ 2015-Doktora	2011 Çukurova Üniversitesi/ Rektörlük/ Okutman	2011-2026 (15 yıl)	2017-2026 (9 yıl)			

					2017 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi 2023 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doçent					

Armağan ZÖHRE	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Sakarya Üniversitesi/ 2016-Doktora	2009 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Okutman 2017 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi	2009-2026 (17 yıl)	2009-2026 (17 yıl)	-	-	-

					2018-2019 Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi/ Filoloji Türk Filolojisi/ Doktor Öğretim Üyesi 2021 Hoca Ahmet Yesevi Uluslararas					

					ı Türk-Kazak Üniversitesi/ Hazırlık Fakültesi Türk Dili 2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doçent					
Faruk ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversite	1997-2008 Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversites	1997-2026 (29 yıl)	2015-2026 (11 yıl)	-	-	-

				si/ 2010-Doktora	i/ Yabancı Diller Yüksekokulu Dil Öğretimi Bölümü/ Okutman 2015 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
Tuğba BİLVEREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Çukurova Üniversite	2006	2006-2026	2006-2026	-	-	-

				si/ 2017-Doktora	Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2017 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi	(20 yıl)	(20 yıl)			

Bülent KAYA	Dr. Öğr.Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi/ 2016-Doktora	2018 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi	2018-2026 (8 yıl)	2018-2026 (8 yıl)	-	-	-
Seher MAŞKARAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesİ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi/ 2018-Doktora	2013-2014 Celal Bayar Üniversitesi/ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2013-2026 (13 yıl)	2020-2026 (6 yıl)	-	-	-

					Bölümü/ Okutman 2020 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
M. Yasin ÇAKIR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi/ 2024-Doktora	2016-2019 Avrasya Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/	2016-2026 (10 yıl)	2019-2026 (7 yıl)	-	-	-

					Araştırma Görevlisi 2019-2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri					

					Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
M. Fatih AYDIN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Fırat Üniversitesi/ 2024-Doktora	2018-2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri	2018-2026 (8 yıl)	2018-2026 (8 yıl)	-	-	-

					Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
Yeliz Saygılı SAVAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi/ 2024-Doktora	2019-2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2024 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri	2019-2026 (7 yıl)	2019-2026 (7 yıl)	-	-	-

					Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
Zehra ERGEÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Çukurova Üniversitesi/ 2018-Doktora	2012 Ordu Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi/ Araştırma Görevlisi 2013 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ Rektörlük Türk Dili	2012-2026 (14 yıl)	2012-2016 (14 yıl)	-	-	-

					ve Edebiyatı 2025 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
Zeliha AÇAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniversitesi/ 2021- Doktora	2025 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri	2025-2026 (1 yıl)	2025-2026 (1 yıl)	-	-	-

					Fakültesi/ Doktor Öğretim Üyesi					
Kübra SOLMAZ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Fırat Üniversitesi/ 2025-Doktora	2020 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Araştırma Görevlisi	2020-2026 (6 yıl)	2020-2026 (6 yıl)	-	-	-
Nursena OVAĞ	Arş. Gör.	TZ	Uzman	Ege Üniversitesi / 2025-Yüksek Lisans	2025 Kilis 7 Aralık Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri	2025-2026 (1 yıl)	2025-2026 (1 yıl)	-	-	-

					Fakültesi/ Araştırma Görevlisi					

1Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

2TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

3Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.1 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosu, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini, akademik danışmanlık süreçlerini, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek sayısal yeterliliğe sahiptir. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının tamamı tam zamanlı olarak görev yapmakta olup öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşan akademik yapı, programda yer alan derslerin etkin ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlayacak düzeydedir.

Bölüm öğretim kadrosu; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi düzeyindeki akademik personelden oluşmakta; farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları sayesinde programın gerektirdiği ders yükleri dengeli biçimde karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının son iki yarıyılda yürüttükleri dersler, lisans ve lisansüstü düzeydeki akademik faaliyetleri ile birlikte değerlendirildiğinde, mevcut kadronun programın eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, öğrenci danışmanlığı ve akademik gelişim faaliyetlerini sürdürebilecek yeterlilikte olduğu görülmektedir.

Mevcut öğretim kadrosu, bölümün temel alanları olan Türk dili, Türk edebiyatı ve ilgili alt disiplinlerde yürütülen derslerin ihtiyaçlarını karşılayacak çeşitlilik ve sayısal kapasiteye sahiptir. Kadronun akademik deneyimi ve görev dağılımındaki dengeli yapı, programın amaç ve çıktılarına ulaşmasını desteklemekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini ve niteliğini güvence altına almaktadır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosu, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda alanın temel disiplinlerini kapsayacak biçimde oluşturulmuştur. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının tamamı tam zamanlı olarak görev yapmakta olup kadro; Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Türk Dili, Türkçe Eğitimi ve ilgili alt alanlarda uzmanlaşmış akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosunda profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi düzeyinde akademik personel bulunması, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından yeterli akademik çeşitliliği sağlamaktadır.

Bölüm öğretim kadrosu içerisinde farklı akademik uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinin bulunması, lisans programında yer alan alan bilgisi, alan eğitimi ve uygulamaya yönelik derslerin etkin biçimde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının önemli bir bölümünün uzun yıllara dayanan akademik deneyime sahip olması, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini desteklemekte; bilimsel araştırma, yayın faaliyetleri ve öğrenci danışmanlığı gibi akademik görevlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Programın yürütülmesinde görev alan öğretim elemanları, uzmanlık alanları ile verdikleri dersler arasında uyum sağlayacak şekilde görevlendirilmekte; bu durum öğrencilerin Türk dili ve edebiyatının farklı alanlarında yeterli bilgi ve beceri kazanmalarını desteklemektedir. Mevcut öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği ve akademik nitelikleri, programın eğitim amaçlarını gerçekleştirebilecek düzeydedir. Bununla birlikte bölüm, eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliği amacıyla akademik kadronun geliştirilmesine yönelik çalışmalarını devam ettirmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosu, programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilecek akademik yeterliliğe ve uzmanlık birikimine sahiptir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları; Türk dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve ilgili alanlarda uzmanlaşmış akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosunda farklı akademik unvanlara sahip öğretim üyelerinin bulunması, programın disiplinler arası yapısının desteklenmesine ve alanın farklı çalışma sahalarına yönelik derslerin nitelikli biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik deneyimleri, bilimsel araştırma faaliyetleri ve alan uzmanlıkları; derslerin yürütülmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğrenci danışmanlığı,

akademik rehberlik ve bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi süreçlerine katkı sunmaktadır. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının farklı akademik geçmişlere ve uzmanlık alanlarına sahip olması, programın eğitim amaçlarının sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde öğretim elemanlarının akademik bilgi birikiminden yararlanılmakta; ders içerikleri, eğitim-öğretim uygulamaları ve program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğretim kadrosu, bilimsel araştırma faaliyetleri, yayın çalışmaları, akademik toplantılar ve alan gelişmelerini takip ederek programın güncel ihtiyaçlara uygun biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda bölüm öğretim kadrosu, sahip olduğu akademik nitelikler, deneyim ve uzmanlık alanları bakımından programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için yeterli düzeydedir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de veriniz.

Prof. Dr. M. Fatih KANTER

Türk Dili ve Edebiyatı alanında doktora eğitimini Fırat Üniversitesinde tamamlayan M. Fatih KANTER, akademik hayatı boyunca farklı yükseköğretim kurumlarında görev yapmış ve 2020 yılında profesör unvanını almıştır. Türk Dili ve Edebiyatı alanında özellikle edebiyat araştırmaları üzerine çalışmalar yürütmektedir. Akademik deneyimi, bilimsel çalışmaları ve bölüm yönetimindeki görevleriyle programın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

Prof. Dr. Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU

Hacettepe Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU, akademik yaşamında Türk Dili ve Edebiyatı alanında çeşitli görevlerde bulunmuş ve 2020 yılında profesör unvanını kazanmıştır. Edebiyat araştırmaları alanındaki akademik birikimiyle lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslere katkı sağlamaktadır.

Prof. Dr. Mehmet ALPTEKİN

Türkçe öğretimi ve Türk dili alanında doktora eğitimini Gazi Üniversitesinde tamamlayan Mehmet ALPTEKİN, Türkçe eğitimi ve ilgili alanlarda akademik çalışmalar yürütmektedir. Alan uzmanlığı doğrultusunda bölüm derslerine katkı sağlamakta ve programın eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine destek olmaktadır.

Doç. Dr. Gülsüm TARÇIN

Çukurova Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Gülsüm TARÇIN, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalar yürütmektedir. Akademik deneyimi ve alan bilgisiyle bölümde yürütülen derslerin niteliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Doç. Dr. Armağan ZÖHRE

Sakarya Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Armağan ZÖHRE, Türk Dili ve Edebiyatı alanında uzmanlaşmış olup akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik çalışmalara katkı sunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BİLVEREN

Çukurova Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Tuğba BİLVEREN, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalar yürütmektedir. Bölüm derslerinin yürütülmesine ve öğrencilerin akademik gelişim süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Bülent KAYA

Gazi Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Bülent KAYA, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Alan bilgisi ve araştırma deneyimiyle bölüm eğitim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Seher MAŞKARAOĞLU

Ege Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Seher MAŞKARAOĞLU, Türkçe eğitimi ve ilgili alanlarda akademik çalışmalar yürütmektedir. Bölümde verilen derslerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇAKIR

Karadeniz Teknik Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan M. Yasin ÇAKIR, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalar yürütmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bölüm çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih AYDIN

Fırat Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan M. Fatih AYDIN, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Alan uzmanlığı doğrultusunda bölüm derslerine katkı sunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Saygılı SAVAŞ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Yeliz Saygılı SAVAŞ, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalar yürütmektedir. Bölüm eğitim faaliyetlerinde görev almaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Zehra ERGEÇ

Çukurova Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Zehra ERGEÇ, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Zeliha AÇAR

Gaziantep Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Zeliha AÇAR, Türk Dili ve Edebiyatı alanında çalışmalar yürütmektedir. Bölümde yürütülen akademik faaliyetlere katkı sağlamaktadır.

Arş. Gör. Dr. Kübra SOLMAZ

Fırat Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlayan Kübra SOLMAZ, Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bölüm dersleri, öğrenci danışmanlığı ve akademik çalışmalara katkı sağlamaktadır.

Arş. Gör. Nursena OVAĞ

Ege Üniversitesinde yüksek lisans eğitimini tamamlayan Nursena OVAĞ, Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek vermektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 5.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri linki: https://www.kilis.edu.tr/files/7/y%C3%B6nergeler/Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde görev yapan öğretim üyelerinin atanma ve yükseltilme süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. İlgili yönerge, öğretim üyelerinin akademik yeterliliklerinin değerlendirilmesinde bilimsel yayınlar, araştırma faaliyetleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel toplantılar, projeler, atıf çalışmaları, akademik ve kurumsal katkılar gibi ölçütleri esas almaktadır.

Öğretim üyelerinin akademik kadrolara atanma ve yükseltilme süreçlerinde adayların bilimsel çalışmalarının nicelik ve nitelik bakımından değerlendirilmesi temel alınmakta; adaylardan alanlarıyla ilgili akademik yayın faaliyetlerini gerçekleştirmeleri ve belirlenen puanlama kriterlerini sağlamaları beklenmektedir. Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atanma süreçlerinde adayların bilimsel yayınları, araştırma faaliyetleri, akademik deneyimleri ve eğitim-öğretim katkıları jüri değerlendirmeleri aracılığıyla incelenmektedir.

Yönergede yer alan akademik değerlendirme sistemi kapsamında; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, bilimsel kitap ve kitap bölümleri, bildiriler, atıflar, araştırma projeleri, bilimsel toplantı faaliyetleri, editörlük ve hakemlik çalışmaları gibi akademik etkinlikler puanlandırılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders verme faaliyetleri, tez danışmanlıkları, jüri görevleri ve kurumsal katkıları da değerlendirme sürecinde dikkate alınmaktadır.

Atama ve yükseltme süreçlerinde objektiflik ve akademik yeterliliğin sağlanması amacıyla adayların dosyaları alanında uzman akademisyenlerden oluşan jüriler tarafından değerlendirilmektedir. Profesör kadrolarına başvurularda, adayların bilimsel ve akademik çalışmalarını değerlendirmek üzere farklı yükseköğretim kurumlarından öğretim üyelerinin yer aldığı jüri raporları dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde uygulanan öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri; öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyen, bilimsel üretkenliği teşvik eden ve programın eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayan niteliktedir. Belirlenen kriterler, bölümün akademik kadrosunun niteliğinin korunması ve geliştirilmesi açısından yeterli bir değerlendirme altyapısı oluşturmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartlarını açıklayınız.

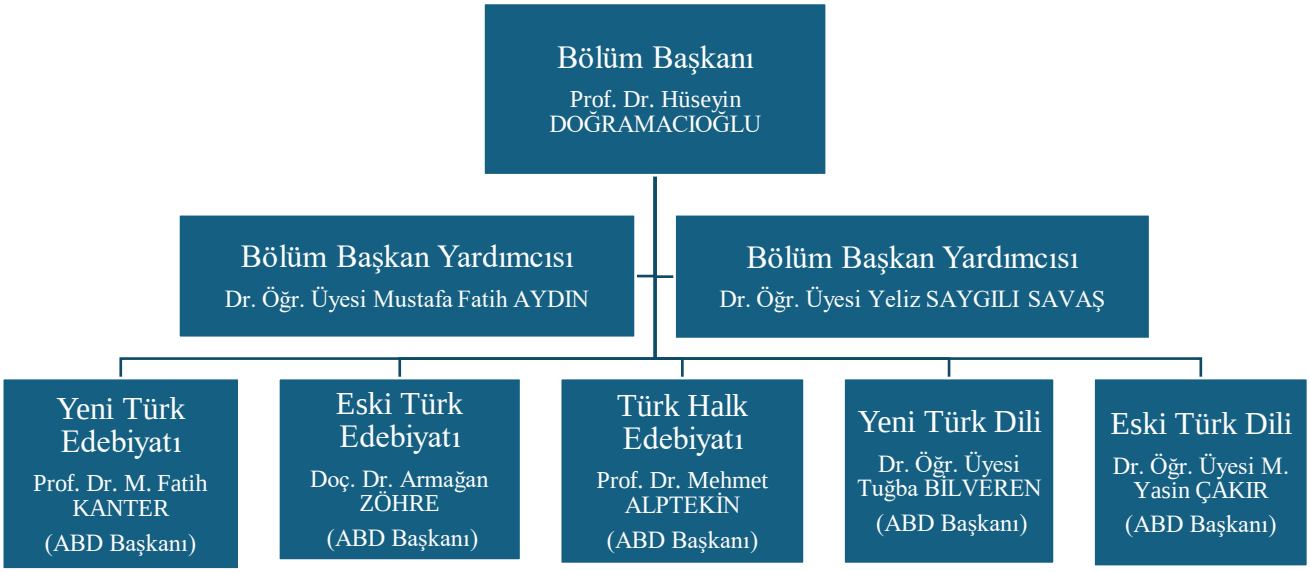
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve nitelikli biçimde yürütülmesi amacıyla ihtiyaç duyulması hâlinde bölüm dışından destek alınabilmektedir. Bölüm dışından ders, seminer, konferans, uygulama veya akademik faaliyetlerde katkı sağlayacak kişilerin belirlenmesinde alan uzmanlığı, akademik yeterlilik, mesleki deneyim ve dersin içeriğiyle uyumlu bilgi birikimi temel ölçütler olarak dikkate alınmaktadır.

Bölüm dışından görevlendirilecek akademik personelin; ilgili alanda lisansüstü eğitim yapmış olması, uzmanlık alanının yürütülecek ders veya etkinliğin içeriğiyle örtüşmesi, bilimsel çalışma ve yayın faaliyetlerinin bulunması, akademik deneyime sahip olması ve yükseköğretim düzeyinde eğitim verme yeterliliğini taşıması beklenmektedir. Bu kapsamda görevlendirilecek kişilerin akademik unvanları, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri değerlendirilerek programın amaç ve çıktılarına katkı sağlayabilecek nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir.

Bölüm dışı destek alınması durumunda görevlendirilen kişilerin ders içerikleri, program çıktıları ve bölümün eğitim amaçlarıyla uyumu gözetilmekte; ilgili öğretim elemanlarıyla koordinasyon içerisinde eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerin farklı akademik bakış açıları kazanmaları, alanın farklı uzmanlık sahalarından yararlanmaları ve programın eğitim kalitesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak bölüm dışından alınan desteklerde, görevlendirilecek bireylerin akademik ve mesleki yeterlilikleri dikkate alınmakta; programın niteliğini artıracak bilgi, deneyim ve uzmanlığa sahip kişilerle eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

ÖLÇÜT 6



6.1. Mevcut yapısı yukarıda şematik olarak gösterilen Türk dili ve Edebiyatı Bölümü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin sekiz bölümünden biri olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanları, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı ABD çatısı altında yüksek lisans programını da yürütmektedir.

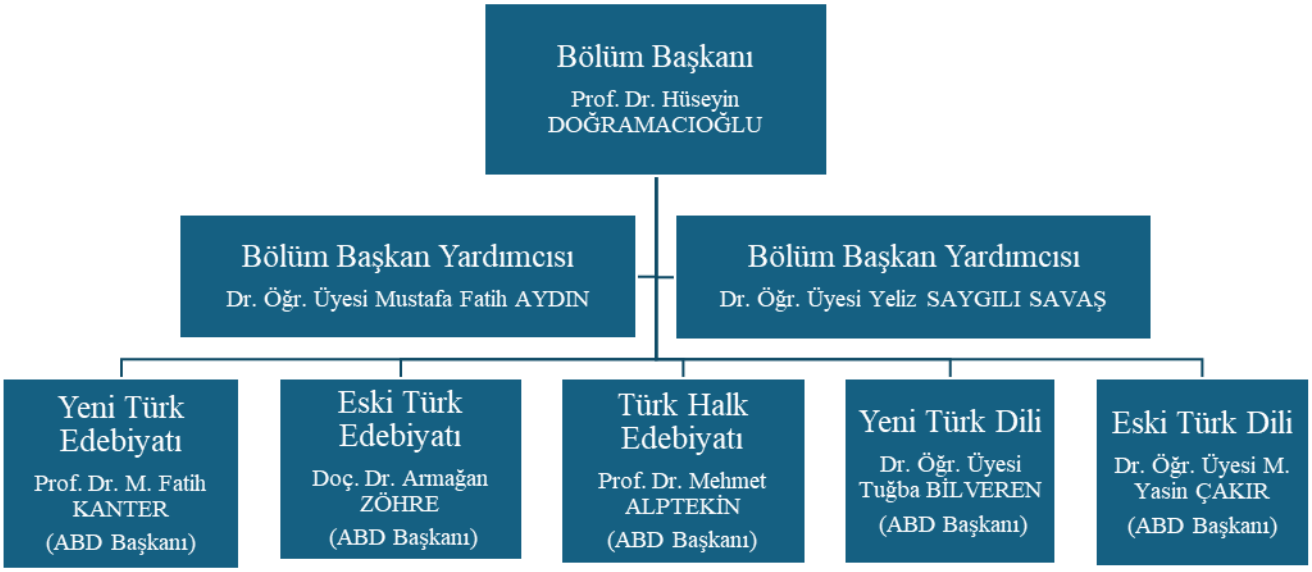
6.2.Öğretim sonuçlarını değerlendirme yöntemleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirlenen ölçütler çerçevesinde yapılır.

https://turkdili.kilis.edu.tr/tr/page/8695

6.3. Bölümümüzde gerçekleştirilen tüm yazışma ve resmî belgeler bölüm sekreterliği tarafından fiziki dosyalar halinde muhafaza edilmektedir. Ayrıca öğrencilere ait sınav kâğıtları, ödevler ve proje raporları, ilgili mevzuatta belirtilen süreler doğrultusunda fakülte bünyesinde arşivlenmektedir.

6.4. Bölümümüz FEDEK veya benzeri bir akreditasyon kurumunca henüz denetlenmemiştir. Bölümün akademik ve idari işleyişinin izlenmesi ve değerlendirilmesi Bölüm Başkanlığının sorumluluğunda yürütülmektedir. İşleyiş sürecinde ortaya çıkabilecek sorunlar veya iyileştirme gerektiren hususlar, Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmakta; gerekli değerlendirmeler yapılarak uygun kararlar alınmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca bölüm faaliyetlerinin etkin, düzenli ve kesintisiz bir şekilde sürdürülebilmesi ile görev ve

sorumlulukların öğretim elemanları arasında dengeli biçimde dağıtılmasını sağlamak amacıyla çeşitli kurul, komisyon ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulmuştur.



Ölçüt 7

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, Laboratuvarlar ve Diğer Donanım

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binasında yer almaktadır. Fakülte binası, Mehmet Şanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bulvarı No:134, Kilis adresinde hizmet vermektedir. Bölümümüz, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasını destekleyecek nitelikte fiziki altyapıya sahiptir.

Öğretim alanları aşağıdaki gibidir:

Alan	Kapasite/Ozellik	Kullanim Amaci
Derslikler (Amfi)	40-120 kişilik kapasite	Teorik dersler, konferanslar

Seminer Odaları	15-25 kişilik	Seminerler, grup çalışmaları
Bölüm Başkanlığı	1 adet	Bölümsel yönetim, toplantılar
Anabilim Dalı Başkanlık Odaları	5 adet (her anabilim dalı için)	Akademik yönetim
Öğretim Üyesi Ofisleri	Yeterli sayıda bireysel ofisler	Akademik çalışmalar, danışmanlık
Bilgisayar Laboratuvarı	Üniversite bünyesinde ortak kullanım	Bilişim dersleri, internet erişimi

Dersliklerde projeksiyon cihazı, akıllı tahta ve ses sistemi bulunmaktadır. Tüm dersliklerde kablosuz internet (Wi-Fi) erişimi mevcuttur. Bölümümüz, öğrencilerin metin çözümleme, yorumlama ve araştırma becerilerini geliştirebilmeleri için gerekli donanıma sahiptir.

Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için kullanılan alanlar ve donanım, nitel ve nicel verilere dayalı olarak yeterlidir. Öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde düzenlenmiştir.

7.1.2 Lisans Öğretiminde Kullanılan Başlıca Donanım

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim donanımı aşağıdaki gibidir:

- Projeksiyon cihazları (her derslikte)
- Akıllı tahta sistemleri
- Bilgisayar ve internet erişimi
- Ses sistemi ve mikrofon
- Ders kayıt ekipmanları (gerekli durumlarda)

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin Ders Dışı Etkinliklerine Olanak Veren Ortamlar

Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerine katılmasını destekleyen aşağıdaki ortamlar mevcuttur:

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphane ve Kongre Merkezi: 800 kişilik oturum kapasitesi, 3 adet çalışma salonu, akademik personel çalışma salonu
- Kongre ve konferans salonları: Akademik etkinlikler, seminerler, sempozyumlar için
- Sosyal tesisler ve kafeteryalar
- Spor tesisleri ve açık hava etkinlik alanları
- Öğrenci kulüp ve toplulukları için etkinlik alanları

7.2.2 Öğretim Elemanları, İdari Personel ve Destek Personeline Sağlanan Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarına bireysel ofisler tahsis edilmektedir. Her ofiste masa, sandalye, kitaplık, bilgisayar ve internet erişimi bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı ve anabilim dalı başkanlıkları için ayrı ofisler mevcuttur. İdari personel için ayrı çalışma alanları bulunmakta, yazıcı, fotokopi ve tarayıcı gibi ofis ekipmanları ortak kullanıma sunulmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Çağdaş Öğrenim Araçları

Bölümümüzde çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için öğrencilere aşağıdaki olanaklar sunulmaktadır:

- Akıllı tahta teknolojisi: Derslerde etkileşimli içerik sunumu için
- Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS): Çevrimiçi ders materyalleri, ödevler ve sınavlar için
- E-kitap ve elektronik dergi erişimi: Kütüphane aracılığıyla 43.067 e-kitap ve 38.460 elektronik dergi
- Akademik veri tabanları: Web of Science, Scopus, EBSCO, JSTOR vb. erişim
- Video konferans sistemleri: Uzaktan eğitim ve konferanslar için

7.3.2 Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları

Üniversitemiz bilişim altyapısı aşağıdaki şekildedir:

Bileşen	Detay
Kablosuz internet (Wi-Fi)	224 adet access point ile tüm kampüs kapsama alanında
Kablolu ağ altyapısı	99 adet switch, fiber optik omurga
Eduroam	Uluslararası akademik kablosuz ağ erişimi
OBS	Öğrenci Bilgi Sistemi - ders kayıt, not takibi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
BGYS	Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi
Akademik Arşiv	Açık erişimli akademik yayınlar deposu
E-posta	Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere tahsisli

Bilişim altyapısının yeterliliği, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kesintisiz sürdürebilmelerini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik destek hizmeti sunmaktadır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Kütüphane Olanakları ve Yeterliliği

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 9 Kasım 2020 tarihinden itibaren Abdullah Enverî Kütüphane ve Kongre Merkezi binasında hizmet vermektedir. Kütüphanemiz, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin ve akademisyenlerinin araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak zenginlikte koleksiyona sahiptir.

Kütüphane Binası:

- Toplam kapalı alan: 16.045 m²
- Kullanım alanı: 8.000 m²
- Oturum kapasitesi: 800 kişi
- 2 adet kitap salonu, 3 adet çalışma salonu, akademik personel çalışma salonu
- Dergi ve tez arşivi, Kilis kitaplığı, nadir eserler odası

Basılı Yayın Koleksiyonu:

Tür	Sayı
Matbu kitap	56.650
El yazması eser	5
Matbu nadir eser	345
Tez	471
Süreli yayın (681 farklı dergiden 5.263 sayı)	5.263

Elektronik Yayın Koleksiyonu:

Tür	Sayı
Elektronik dergi	38.460
E-kitap	43.067
E-tez	5.500.000
Tam metin akademik veri tabanı	12

Tür	Sayı
İndeks veri tabanı	4
İntihal analiz uygulaması	3
Referans yönetim sistemi	1

Kütüphaneye ait katalog kayıtları http://yordam.kilis.edu.tr adresinden sorgulanabilmektedir. Elektronik veri tabanlarına kampüs dışından VETİS (Kütüphane hesabı kullanıcı adı ve şifresi ile) erişim sağlanmaktadır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Protokolü kapsamında 12 tam metin akademik yayın veri tabanı aboneliği kurumumuzun kullanımına sunulmuştur.

Türk Dili ve Edebiyatı alanında gerekli kaynakların yeterliliği: Kütüphanemizde Türk dili, edebiyat tarihi, dilbilim, metin incelemeleri ve edebiyat kuramları alanlarında kapsamlı bir kitap koleksiyonu bulunmaktadır. Ayrıca Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu ve çeşitli yürkemlerce yayınlanan süreli yayınlara abonelikler sürdürülmektedir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında aşağıdaki güvenlik önlemleri alınmıştır:

- Yangın algılama ve söndürme sistemleri (tüm binalarda)
- Acil çıkış kapıları ve yönlendirme levhaları
- Güvenlik kameraları ve 7/24 güvenlik personeli
- İlk yardım çantaları ve acil durum telefonları
- Bilgi güvenliği: BGYS kapsamında düzenli yedekleme ve erişim kontrolü
- Siber güvenlik: Güvenlik duvarı, antivirüs yazılımları, düzenli güvenlik taramaları

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için Alınmış Altyapı Önlemleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, engelli öğrenci ve personelin eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlere tam ve etkin katılımını sağlamak üzere çeşitli altyapı düzenlemeleri yapmıştır. Abdullah

Enverî Kütüphane ve Kongre Merkezi binası, 16 Mayıs 2022 tarihinde T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen Erişilebilirlik Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.

Kütüphane bünyesinde engelli kullanıcılar için:

- 1 adet elektronik büyüteç cihazı (az gören kullanıcılar için)
- 1 adet kitap seslendirme cihazı (görme engelli kullanıcılar

için) Üniversite genelinde engelli erişimi için:

- Engelli asansörlü binalar
- Geniş kapı açılıkları ve düz yürüyüş yolları
- Engelli tuvaletleri
- Braille alfabesiyle hazırlanmış yönlendirme levhaları
- Engelli park alanları

Fakültemiz ve bölümümüz, engelli öğrencilerin derslere ve akademik faaliyetlere katılımını kolaylaştıracak şekilde tasarlanmıştır. Gerekli durumlarda bireysel destek ve uygunlaştırma hizmetleri sunulmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum ve Parasal Kaynaklar

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi için gerekli mali kaynaklar, üniversitenin merkezi bütçe planlama sistemi kapsamında sağlanmaktadır. Bölümün ihtiyaç duyduğu finansal kaynaklar; genel bütçeden tahsis edilen ödenekler ile döner sermaye gelirlerinden karşılanmakta, kaynakların planlanması ve kullanımı ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversiteye ayrılan bütçe ödenekleri, kurumsal öncelikler ve birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak Rektörlük tarafından planlanmakta ve ilgili akademik birimlere dağıtılmaktadır. Bu süreçte eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde sürdürülmesi, fiziki altyapının geliştirilmesi ve akademik çalışmaların desteklenmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Fakülte bünyesinde bütçe kaynaklarının bölümler ve idari birimler arasındaki dağılımı, Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Programın yürütülmesi için gerekli olan elektrik, su, ısınma, temizlik, bakım-onarım ve iletişim hizmetleri gibi temel giderler fakülte bütçesinden karşılanmakta; böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Bölümlere ayrılan kaynakların belirlenmesinde öğrenci sayısı, öğretim elemanı kapasitesi, yürütülen akademik faaliyetler ve eğitim ihtiyaçları gibi ölçütler dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, mevcut kaynakların ihtiyaçlar doğrultusunda dengeli ve etkin biçimde kullanılmasını sağlamaktadır.

Fakültemiz, mali kaynakların yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve verimlilik ilkelerini esas almakta; bütçe planlama ve uygulama süreçlerinde akademik ve idari birimler arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Programın eğitim-öğretim altyapısına, bakım ve onarım faaliyetlerine, cari giderlerine ve akademik gelişimi destekleyen harcamalarına ilişkin bütçe bilgileri ile gerçekleşme verileri Tablo 8.1'de sunulmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl 2026		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler	(2025 YILI) 88.783.576,33 TL	(2026 YILI) 97.953.000,33 TL	(2027 YILI) 110.477.000,00 TL
Yolluklar	(2025 YILI) 14.000,00 TL	(2026 YILI) 38.000,00 TL	(2027 YILI) 43.000,00 TL
Hizmet alımları	0	(2026 YILI) 5.000,00 TL	(2027 YILI) 6.000,00 TL
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	(2025 YILI) 47.983,2 TL	(2026 YILI) 40.000,00 TL	(2027 YILI) 42.000,00 TL
Bakım ve onarım giderleri	0	0	0
Yatırım harcamaları	0	0	0
Döner Sermaye gelirleri	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay	0	0	0
Diğer	0	0	0

Kaynaklar ve Harcamalar			
[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl] 2026		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri[1]	(2025 YILI) 88.783.576,33 TL	(2026 YILI) 97.953.000,33 TL	(2027 YILI) 110.477.000,00 TL
Seyahat Giderleri	(2025 YILI) 14.000,00 TL	(2026 YILI) 38.000,00 TL	(2027 YILI) 43.000,00 TL
Hizmet alımları	0	(2026 YILI) 5.000,00 TL	(2027 YILI) 6.000,00 TL
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	(2025 YILI) 47.983,2 TL	(2026 YILI) 40.000,00 TL	(2027 YILI) 42.000,00 TL
Demirbaş Alımları			
Yapı ve Tesisler			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer			

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).						
Program		**Profesör**	**Doçent**	**Dr. Öğ. Üy**	**Öğr. Gör.**	**Arş. Gör**
TÜRK DİLİ VE EDB. BÖL.	**Sayı**	**3**	**2**	**9**	**0**	**2**
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

Öğretim Elemanlarının Ücretler [2025-2026 Eğt.-Öğt.] **Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil) ücretler Zorunlu değil**	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	13	12	35	1	14
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Tablo 8.1'de yer alan bütçe verileri, öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi açısından değerlendirildiğinde, bütçenin ağırlıklı olarak insan kaynağına tahsis edildiği görülmektedir. Özellikle ücretler kaleminin başvurunun yapıldığı yılda 84.287.000 TL, sonraki yılda ise 97.953.000 TL'ye yükselmesi, kurumun öğretim elemanlarının istihdamı, mevcut

kadronun korunması ve olası yeni akademik personel alımlarına öncelik verdiğini göstermektedir. Ücret giderlerinde önceki yıla göre yaklaşık %25,6, sonraki yıl için ise başvuru yılına göre yaklaşık %16,2 oranındaki artış, akademik kadronun niceliksel ve niteliksel olarak güçlendirilmesine yönelik bir bütçe politikası olarak yorumlanabilir.

Bütçe dağılımı incelendiğinde, toplam kaynakların çok büyük bir bölümünün personel giderlerine ayrıldığı görülmektedir. Bu durum, öğretim faaliyetlerinin temel unsurunun insan kaynağı olduğu yükseköğretim kurumları açısından olumlu bir göstergedir. Akademik personelin maaş ve özlük haklarının sürdürülebilir biçimde finanse edilmesi, eğitim kalitesinin korunması ve kurumsal kapasitenin artırılması açısından önem taşımaktadır.

Bununla birlikte, öğretim kadrosunun yalnızca sayısal olarak korunması değil, akademik gelişiminin desteklenmesi de gerekmektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde, yolluk giderleri için ayrılan bütçenin sınırlı düzeyde artması ve hizmet alımları kaleminin düşük tutulması, öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmesi, araştırma faaliyetleri yürütmesi ve mesleki gelişim etkinliklerine katılımı açısından bütçenin kısmen sınırlı kalabileceğine işaret etmektedir. Özellikle hizmet alımları ve akademik faaliyetleri destekleyici harcamaların düşük seviyede olması, öğretim üyelerinin araştırma kapasitesinin artırılması bakımından ek kaynak ihtiyacını gündeme getirebilir.

Sonuç olarak bütçe, öğretim kadrosunun maaş ve istihdam ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde görünmekte ve personel giderlerine verilen öncelik nedeniyle öğretim kadrosu açısından genel olarak yeterli değerlendirilmektedir. Ancak akademik niteliğin geliştirilmesi, araştırma performansının artırılması ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi hedefleniyorsa; yolluk, hizmet alımı ve akademik faaliyetleri destekleyen diğer harcama kalemlerine ayrılan kaynakların artırılması bütçenin etkinliğini ve öğretim kadrosuna sağlayacağı katkıyı daha da güçlendirecektir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Bölümün altyapı ve donanım gereksinimleri, öğretim elemanları tarafından tespit edilerek bölüm başkanlığına iletilmekte; bölüm başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmelerin ardından ilgili talepler dekanlık makamına sunulmaktadır. Bu süreç doğrultusunda bölümün ihtiyaç duyduğu altyapı ve donanım desteği karşılanmaktadır.

8.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversite bünyesinde, bilgisayar sistemleri, ağ altyapısı ve elektriksel donanımlara ilişkin bakım, onarım ve arıza giderme hizmetlerini yürütmek amacıyla tam zamanlı ve yarı zamanlı personelden oluşan bir teknik destek birimi faaliyet göstermektedir. Ayrıca, derslikler, ofisler ve diğer ortak kullanım alanlarının temizlik hizmetleri, fakülte bünyesinde görev yapan temizlik personeli tarafından düzenli olarak yerine getirilmektedir.

9.1.Sürekli İyileştirme Sistemi ve Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeyini düzenli olarak izlemekte ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri; öğrenci memnuniyet anketleri, ders memnuniyet anketleri, iç ve dış paydaş görüşleri, Bologna değerlendirmeleri, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları, bölüm kurulu kararları ve PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsü kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu bu süreçlerin koordinasyonunda aktif rol oynamaktadır.

Bölümde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin güncel örnekler aşağıdadır:

Veri Kaynağı	**Tespit Edilen Sorun**	**Yapılan İyileştirme**	**Sorumlu Birim**	**İzleme / Sonuç**	**İlgili Kanıt**
PUKÖ Döngüsü Ara Raporları ve Kalite Değerlendirmeleri	Kalite faaliyetlerinin sistematik izlenmesi ihtiyacı.	Komisyon faaliyetleri düzenli raporlanmaya başlanmış, yıllık faaliyet planları oluşturulmuştur.	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	Faaliyetler PUKÖ raporları ile izlenmektedir.	Ek I.56

Veri Kaynağı	Tespit Edilen Sorun	Yapılan İyileştirme	Sorumlu Birim	İzleme / Sonuç	İlgili Kanıt
Program Değerlendirme Çalışmaları ve Dış Paydaş Görüşleri	Ders içeriklerinin güncel meslek gereksinimlerine ve akademik gelişmelere uyumunun güçlendirilmesi ihtiyacı.	Ders katalogları gözden geçirilmiş, alana yönelik dersler güncellenmiştir.	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu	Güncellemeler sonraki eğitim dönemlerinde uygulanmaktadır.	Ek I.54
Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Çalışmaları	Program çıktılarının güncelliğinin korunması, ders izlencelerinin Bologna sistemi ile uyumunun güçlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin sistematik hale getirilmesi ihtiyacı.	Program çıktılarının güncellenmesine, ders izlencelerinin Bologna sistemine uygun hazırlanmasına, ders beklentisi ve memnuniyet anketlerinin uygulanmasına, öğrenci sunum ve ödevlerinin değerlendirme ölçütlerinin standartlaştırılmasına karar verilmiştir.	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu	Komisyon tarafından düzenli takip ve değerlendirme yapılmaktadır.	Ek I.61
Altyapı Değerlendirmeleri ve Öğretim	Türk Dili ve Edebiyatı alanının doğasına uygun olarak öğrencilerin	Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımı ve	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından	Ek I.57

Veri Kaynağı	Tespit Edilen Sorun	Yapılan İyileştirme	Sorumlu Birim	İzleme / Sonuç	İlgili Kanıt
Elemanı Görüşleri	eleştirel düşünme ve akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla; metin inceleme, sözlü sunum, akademik tartışma ve araştırma odaklı çalışmaların ders süreçlerinde daha etkin kullanılması ihtiyacı. Ayrıca öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak adına aktif öğrenme yöntemleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve proje temelli çalışmaların yaygınlaştırılması ihtiyacı.	uygulamaya dayalı etkinlikleri desteklemek üzere ders bilgi paketleri ile ders planlarının çağdaş öğretim yaklaşımlarına göre güncellenmesi ve ortak bir ders dosyası şablonunun oluşturulması kararlaştırılmıştır.		derslerin öğretim yöntemleri ve öğrencilerin akademik gelişimine katkı düzeyleri periyodik toplantılarla izlenmektedir.	
Kalite Güvencesi Çalışmaları ve Komisyo	Paydaş katılım süreçlerinin standart, planlı ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması ihtiyacı.	İç Paydaş Katılımı Usul ve Esasları, Dış Paydaş Katılımı Usul ve	Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu	Paydaş katılım faaliyetleri yıllık takvim doğrultusunda	Ek I.53

Veri Kaynağı	Tespit Edilen Sorun	Yapılan İyileştirme	Sorumlu Birim	İzleme / Sonuç	İlgili Kanıt
n Değerlendirmeleri		Esasları ve İç Paydaş Yıllık Çalışma Takvimi hazırlanarak Bölüm Kurulunda kabul edilmiştir.		yürütülmekte ve izlenmektedir.	
Kalite Faaliyetleri ve Kurumsal Yapılanma Değerlendirmeleri	Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için organizasyonel yapının güçlendirilmesi ihtiyacı.	Yeni alt komisyonların kurulması (Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu vb.), görev ve sorumlulukların tanımlanması sağlanmıştır.	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	Bölüm Kurulu tarafından kabul edilen komisyonlar aracılığıyla kalite süreçlerinin yürütülmesi sağlanmıştır.	Ek I.52
Komisyon Faaliyet Raporları ve Kurumsal İzleme	Bölümün toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin planlı, kurumsal ve standart bir yapıda	Faaliyet raporlarının standart bir şablon üzerinden hazırlanması ilkesi benimsenmiş, 2025-2026	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu	Yıllık faaliyet özetinin tamamlanarak bölüm başkanlığına sunulması takvime	Ek I.62 (Yeni Kanıt)

Veri Kaynağı	Tespit Edilen Sorun	Yapılan İyileştirme	Sorumlu Birim	İzleme / Sonuç	İlgili Kanıt
Çalışmaları	belgelenmesi ihtiyacı.	akademik yılı faaliyet özet doküman taslağı hazırlanmaya başlanmıştır.		bağlanmıştır.	
Toplumsal ve Kültürel Katkı Odaklı Değerlendirmeler	Dijitalleşen dünyada kültürel mirasın korunması ve bu bilincin topluma aktarılması gereksinimi.	2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz dönemi (Ekim 2026) için "Dijital Çağda Türk Dili ve Kültürünün Korunması" temalı panel/seminer ön hazırlık süreci başlatılmıştır.	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu	Etkinlik takvimi, mekânı ve konuşmacı listesi komisyon toplantılarında takip edilmektedir.	Ek I.63 (Yeni Kanıt)

Bölümde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri belirli veri kaynaklarına dayalı olarak planlanmakta, ilgili komisyonlar ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve uygulamaya aktarılmaktadır. Alınan kararların uygulanma durumları kalite güvence sistemi kapsamında izlenmekte ve sonraki değerlendirme dönemlerinde yeniden ele alınmaktadır.

9.2 Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile İlişkisi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla akademik yıl boyunca sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri

bildirimleri, kalite güvence süreçlerinden elde edilen veriler, komisyon çalışmaları ve paydaş katılım mekanizmaları aracılığıyla elde edilen bilgiler düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Programın gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Bu amaçla her dönem uygulanan ders memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili komisyonlar ve Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen alanlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. Böylece öğrenciler programın sürekli iyileştirme süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Bölümde iç ve dış paydaş katılımının sürdürülebilir, planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu tarafından hazırlanan *İç Paydaş Katılımı Usul ve Esasları*, *Dış Paydaş Katılımı Usul ve Esasları* ile *İç Paydaş Yıllık Çalışma Takvimi* Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve kabul edilmiştir. Bu düzenlemeler sayesinde öğrenciler, akademik personel, idari personel, mezunlar, yayınevleri, arşiv/kütüphane yöneticileri, Millî Eğitim Bakanlığı temsilcileri ve diğer ilgili paydaşların eğitim-öğretim, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine katılımı kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. Böylece Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının güncelliğinin korunmasına yönelik veri toplama ve geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir.

Programın toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve sürdürülebilirlik ilkeleriyle bağdaştırılması süreçleri ise Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından izlenmektedir. Komisyonun kurumsallaşma adımları ve standart şablonlara dayalı aylık raporlama sistemi, bölümün toplumsal katkı hedeflerinin PUKÖ döngüsü içerisindeki izlenebilirliğini artırmıştır. Özellikle akademik ve kültürel birikimin dış paydaşlarla paylaşılmasına yönelik olarak planlanan "Dijital Çağda Türk Dili ve Kültürünün Korunması" gibi bilimsel etkinlikler, program çıktılarının sosyal ve kültürel farkındalık maddeleriyle doğrudan ilişkilidir.

Programın etkililiğinin bütünüyle izlenmesi, akreditasyon standartlarının korunması ve iyileştirme faaliyetlerinin bütüncül değerlendirilmesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu bünyesinde yürütülmektedir. Komisyon tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular Bölüm Kurulunda görüşülmekte, gerekli iyileştirme kararları alınmakta ve uygulama sonuçları PUKÖ döngüsü çerçevesinde takip edilmektedir.

Böylece bölümde yürütülen tüm iyileştirme faaliyetleri planlı, sistematik ve veri temelli bir yaklaşımla yönetilmektedir.

Ders memnuniyet anketleri, komisyon değerlendirmeleri, kurumsal dokümantasyon çalışmaları ve paydaş katılım mekanizmalarından elde edilen veriler doğrultusunda gerçekleştirilen müfredat güncellemeleri, Bologna sistemi iyileştirmeleri, ders içeriklerinin geliştirilmesi ve eğitim altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu süreçler sayesinde bölümde sürekli iyileştirme faaliyetleri yalnızca belirli dönemlerde yapılan çalışmalar olmaktan çıkmış, kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.

Ölçüt 10: Programa Özgü Ölçütler

Bölüm lisans programı ve müfredatı; Türk dilinin tarihi/modern evrelerini ve Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadarki dönemlerini içeren dengeli bir yapıya sahiptir. Müfredatın %75'i zorunlu derslerden oluşurken %25'ini ise seçmeli dersler oluşturmaktadır. Zorunlu dersler ile Türk Dili ve Edebiyatının temel alanları (Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili) eksiksiz şekilde kapsanmış durumdadır.

Seçmeli ders havuzu geniştir; *Etkili ve Doğru Türkçe Konuşma Teknikleri, Metin Şerhi, Türkçenin Sözvarlığı, Türkologlar, Mitoloji, Şiir Tahlilleri, Yeni Türk Edebiyatında Mektup ve Günlük, Farsça, Türk Halk Edebiyatının Ana Kaynakları, Çocuk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatının Fikri Zemini, Hikâye Çözümlemeleri, Metin Tahlilleri, Metin Yazarlığı Sözcülük ve Köken Bilimi, XII.-XV. Yüzyıl Klasik Türk Edebiyatı Nesri, Eski Türk Edebiyatının Kaynakları, Halk Temaşası, Türk Dünyasında Halk Nazmı, Türk Dünyası Edebiyatları, Estetik ve Sanat, Roman Çözümlemeleri, Edebiyat Sosyolojisi, Dede Korkut İncelemeleri, Batı Edebiyatı, Sultan Şairler, Türk Edebiyatında Eleştiri, Türk Dünyasında Halk Nesri, Postmodernizm ve Edebiyat, Roman Türleri ve Tarihi Roman, Halk Bilimi ve Küresel Kültür, Tasavvufi Metinler Şerhi, Anadolu Arkeolojisi, Türk Dünyası Halk Edebiyatları, Anadolu ve Rumeli Ağızları, Roman Türleri* gibi alan dersleri ile öğrencilere hem ulusal hem de uluslararası ölçekte geniş bir içerik sunmaktadır. Türkiye Türkçesi ve Osmanlı Türkçesi zorunlu dersler ile oldukça güçlü biçimde temsil edilmektedir. Seçmeli dersler ağırlıkta olmak üzere öğrenci seçimine bağlı olarak değişen düzeyde karşılanmaktadır.

Hem doğrudan kuramsal dil bilgisi ve metin analizi dersleri gibi dersler sayesinde edebi metin ile toplumsal/bireysel süreçlerin etkileşimi direkt olarak konu edinilmekte; metin-yazar-okur ilişkisini anlamaya yönelik güçlü bir teorik altyapı oluşturulmaktadır. *Türk Halk Edebiyatına Giriş* ve *Halk Bilimi Yöntemleri* gibi dersler ile yerel ve kentsel ölçekten başlatılan kültürel/folklorik ilişkiler, *Eski Türk Eski Türk Edebiyatı I-VIII ve Yeni Türk Edebiyatı I-VIII dersleri ile dönemsel, bölgesel ve estetik bağlamda daha geniş bir tarihsel çizgiye taşınmaktadır. Halk Bilimi ve Küresel Kültür ile Postmodernizm ve Edebiyat gibi dersler vasıtasıyla da küresel ve evrensel edebi ağlara ulaştırılmaktadır.

Edebiyat Bilimine Giriş ve Dil Bilimine Giriş dersleri temel teorik ve kavramsal çerçeveyi sunmakta; devam eden yıllarda dil ve edebiyatın alt disiplinlerine ait temel derslerle birlikte kavramlar derinleştirilmektedir. Göktürkçe, Uygurca, Karahanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi gibi dersler ile Türk dilinin tarihsel gelişimi ve filolojik altyapısı oldukça geniş ve yeterli tutulmuştur. Metin Şerhi, Eski Türk Edebiyatının Kaynakları gibi dersler de konunun teknik ve estetik yönünü öğretmekte; öğrencinin klasik metinleri vezin, kafiye, edebi sanatlar ve zihniyet bağlamı üzerinden inceleyip değerlendirebilmesi için güçlü bir temel oluşturmaktadır. Bu birikim dördüncü sınıfta zorunlu olan Mezuniyet Tezi/Bitirme Projesi I ve II dersleri için akademik bir çerçeve sağlamaktadır. Dil bilimi, halk bilimi ve edebi kuram odaklı çok sayıda ders, zengin bir filolojik ve edebi terminoloji alanını kapsamaktadır. Araştırma yöntemleri ve mezuniyet tezi kapsamında hazırlanan raporlar, transkripsiyonlu metinler ve sunumlar ise bu terminolojinin doğru, tutarlı ve bilimsel standartlara uygun kullanımını gerektirmektedir.

Müfredatın Geliştirmeye Açık Yönleri: Yazma eser kütüphanelerinde veya arşivlerde yürütülecek doğrudan alan/kurum uygulamalarına ayrılmış bağımsız bir pratik dersinin olmaması, İleri düzeyde Osmanlı Türkçesi Metin Okuma dersinin olmaması dolayısıyla mezunların bu alandaki yetkinlik düzeylerinin ders seçimine bağlı kalması müfredatın zayıf ve geliştirilebilir yönleri olarak değerlendirilebilir. (Bununla birlikte, **Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu** tarafından yürütülen panel ve seminer planlamaları gibi akademik ve sosyal etkinlikler, dijital çağda kültürel mirasın korunması bilincini yaygınlaştırarak bu pratik açıklarını müfredat dışı kurumsal faaliyetlerle desteklemeyi hedeflemektedir).

Bölüm müfredatı genel olarak incelendiğinde, FEDEK Değerlendirme Ölçütleri – Ölçüt 10: Programa Özgü Ölçütler kısmında belirtilen Türk Dili ve Edebiyatı/Türkolog unvanı alan

ölçütlerinin ve filolojik yetkinliklerin sağlanması için tamamen yeterli olduğu söylenebilir. Müfredattaki derslerin tamamı için ders izlenceleri titizlikle hazırlanmış olup ayrıca ders izlencelerimize bölüm web sayfamızdan da aktif olarak ulaşılarak ders içerikleri, haftalık planlar ve ölçme-değerlendirme kriterleri hakkında detaylı bilgi alınabilmektedir.